

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Толстая Дубрава Становлянского
муниципального района Липецкой области**

Образовательно-воспитательная программа:

«Здоровый ребёнок – успешный ребёнок»

с. Толстая Дубрава
2017г.

Аннотация
на программу воспитательной деятельности
«Здоровый ребёнок – успешный ребёнок»

Актуальность создания данной программы обусловлена широким спектром вопросов - от элементарных правил личной гигиены до основ самовоспитания. Раскрываются доступные пониманию детей взаимосвязи между здоровьем детей и окружающей природой, их поведением, настроением, образом жизни. Идея связей позволяет создать целостное представление о здоровье как ценности, значительно усиливая воспитательный и развивающий потенциал программы.

Особый акцент в программе сделан на использование здоровьесберегающих технологий для учащихся начальных классов, в своих целях и задачах соотносится с ФГОС и концепцией образования. По своему содержательному наполнению ориентируется на укрепление здоровья школьников 1- 11 классов на основе правил здорового образа жизни.

Новизна программы определяется приоритетной задачей формирования в сознании детей ценностного отношения к своему здоровью и использования полученных знаний в практической жизни.

Дополнительная образовательная программа «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок» предусматривает формирование у обучающихся здорового образа жизни.

Практическая направленность и комплексность решения образовательных и воспитательных задач способствует эффективному усвоению содержания материала и определяет новизну программы.

Особое внимание в программе уделяется сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Данная программа может представлять интерес для учащихся, родителей, учителей и администрации школы.

В качестве пожелания хотелось бы предложить авторам программы по оздоровительной внеурочной работе шире использовать данный материал как в воспитательной, так и в учебной деятельности.

Пояснительная записка.

Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Может быть предложено много объяснений складывающейся ситуации. Это и неблагоприятная экологическая обстановка, и снижение уровня жизни, и нервно-психические нагрузки и т.д. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании.

Как никогда актуальной остаётся проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Решающая роль в её решении отводится школе. Ей доверено воспитание новых поколений россиян. Помочь России выйти из кризиса смогут только успешные люди. Успешные – значит понимающие своё предназначение в жизни, умеющие управлять своей судьбой, здоровые физически и нравственно (способные к самопознанию, самоопределению, самореализации, самоутверждению). Только здоровый ребёнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

Путей и программ, направленных на первичную профилактику злоупотребления курением и наркотическими веществами, предложено много. Очень важно, чтобы профилактика асоциальных явлений взяла своё начало в начальных классах.

Хотелось бы обратить особое внимание на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Не нужно делать большой акцент на сами вредные привычки. Главное – приобщить детей к здоровому образу жизни. Дети школьного возраста наиболее восприимчивы к обучающемуся воздействию, поэтому целесообразно использовать школу для обучения детей здоровому образу жизни. Здоровый образ жизни несовместим с вредными привычками, которые входят в число важнейших факторов риска многих заболеваний.

Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве. Работа начинается с 1 класса и рассчитана на весь курс обучения в школе.

Для формирования привычки к здоровому образу жизни школьников необходима совместная работа педагога с родителями, медицинской службой, администрацией школы.

Данная программа может рассматриваться как одна из ступеней к здоровому образу жизни и неотъемлемой частью всего воспитательного процесса в школе.

Младшая ступень обучения (1-4 классы)

Цели программы:

Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи:

1. Формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика.
2. Профилактика вредных привычек.
3. Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирование здорового образа жизни.
4. Расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
5. Формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни.
6. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Основные направления реализации программы:

- организация и проведение инструктажа по технике безопасности в разных ситуациях;
- организация и проведение разнообразных мероприятий по всевозможным видам спорта: бег, прыжки, спортивные игры, развивающие упражнения с разными предметами (мячи, скакалки и пр.);
- организация и проведение динамических прогулок и игр на свежем воздухе в любое время года;

- активное использование спортивных площадок населённого пункта (футбольная, волейбольная) в рамках работы программы
- проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек;
- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация питания учащихся;
- проведение совместных мероприятий с родителями и детьми,
- организация и проведение в классе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с медицинскими работниками;
- организация и проведение исследований уровня физического и психофизического здоровья учащихся;

В своей работе педагог должен ориентироваться не только на усвоение ребёнком знаний и представлений, но и становление его мотивационной сферы гигиенического поведения, реализации усвоения знаний и представлений в поведении. Педагог учитывает, что ребёнок, изучая себя, особенности организма, психологически готовится к тому, чтобы осуществлять активную оздоровительную деятельность, формировать своё здоровье.

Методика работы с детьми должна строиться в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ребёнком, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность детей.

Содержание занятий желательно наполнять сказочными и игровыми сюжетами и персонажами. Введение игры в занятие позволяет сохранить специфику младшего школьного возраста.

Мало научить ребёнка чистить зубы утром и вечером, делать зарядку и есть здоровую пищу. Надо, чтобы уже с раннего возраста он учился любви к себе, к людям. К жизни. Только человек, живущий в гармонии с собой и с миром, будет действительно здоров.

№ п/п	Форма работы	Тема беседы	Место проведения	Ответстве нные
1	Родительское собрание.	Ребёнок пришёл в школу. Составление безопасного маршрута следования от дома до школы.	Школа	Кл. рук. Родители.
2	Беседа, экскурсия по школе и прилегающей к ней территории.	«Поведение в школе», ознакомление с опасными местами в здании школы и вокруг него.	Школа, территория вокруг школы.	Кл. рук.
3	Беседа о здоровом образе жизни	Чистые руки – чистое тело смело берись за любое дело.	Спортивная площадка.	Кл. рук.
4	Подвижные игры на свежем воздухе.	Игра «Салки»	Спортивная площадка.	Кл. рук.
5	Беседа	«Твой новый режим дня»	Кабинет нач. классов.	Кл. рук.
6	Диспут	«Будь здоров»		Кл. рук.
7	Просмотр и обсуждение фрагмента обучающего фильма.	«Азбука безопасности на дороге».	Кабинет нач. классов.	Кл. рук.
8	Экскурсия в осенний лес	«Красота осенней природы».	Лес села	Кл. рук. Родители.
9	Динамическая прогулка.	«В гости к осенним берёзкам».	Окрестности школы	Кл. рук.
10	Плановый медицинский осмотр учащихся.		Медкабинет	Медработники
11	Подготовка к внеклассному мероприятию	«Волшебница Гигиена»	Кабинет нач. классов.	Кл. рук.
12	Занятие по ПДД	Безопасное поведение на дорогах.	Кабинет нач. классов.	Кл. рук.
13	Дискуссия	«Волшебница Гигиена»	Кабинет нач. классов.	Кл. рук.
14	Час здоровья	Стройная спина	Кабинет нач. классов.	Кл. рук.
15	Игротренинг	«Уроки осторожности».	Кабинет нач. классов.	Кл. рук.
16	Знакомство с настольными играми.	Шашки, шахматы	Кабинет нач. классов.	Кл. рук. Рук. спорт.секций
17	Беседа	«Сменная обувь. Зачем она?»	Кабинет нач. классов.	Кл. рук.
18	Экскурсия на водоём	«Жизнь осеннего водоёма»	Окрестности села	Кл. рук. Родители.
19	Осенний кросс.		Спортивная	Кл. рук.

			площадка.	
20	Беседа	«Осторожно – тонкий лёд!»	Кабинет нач. классов.	Кл. рук.
21	Родительское собрание. Подвижные игры на свежем воздухе.	Инструктаж по ТБ во время каникул.	Кабинет нач. классов.	Кл. рук.
22	Игротренинг	«Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься».	Спортивный зал.	Кл. рук.
23	Подвижные игры и упражнения с мячами	Разучивание игры «У ребят порядок строгий», «Быстро по местам».	Спортивный зал.	Кл. рук. Рук. спорт.секций
24	Диспут	«Учимся не болеть»	Кабинет нач. классов.	Кл. рук.
25	Настольные игры.	Шашки, шахматы	Кабинет нач. классов.	Кл. рук. Рук. спорт.секций
26	Инструктаж по ТБ	«Осторожно – гололёд!»	Кабинет нач. классов.	Кл. рук.
27	Подготовка к внеклассному мероприятию .	«Советы Айболита»	Кабинет нач. классов.	Кл. рук.
28	Просмотр и обсуждение фрагмента обучающего фильма.	«Уроки безопасности пешехода».	Кабинет нач. классов.	Кл. рук.
29	Внеклассное мероприятие	«Советы Айболита»	Кабинет нач. классов.	Кл. рук.
30	Спортивные соревнования	«Весёлые старты»	Спортивный зал.	Кл. рук.
31	Подвижные игры и упражнения со скакалками.	Разучивание игры «Совушка», «Воробьи - попрыгунчики».	Спортивный зал.	Кл. рук.
32	Инструктаж по ТБ	«Осторожно – Мороз!»	Кабинет нач. классов.	Кл. рук.
33	Подвижные игры на свежем воздухе.	Игра в снежки.	Спортивная площадка.	Кл. рук.
34	Дискуссия	«Польза и вред воды»	Кабинет нач. классов.	Кл. рук.
35	Просмотр и обсуждение мультфильмов по Г. Остеру	«Зарядка для хвоста» и пр.	Кабинет нач. классов.	Кл. рук.
36	Час здоровья	«Вредные привычки».	Кабинет нач.	Кл. рук.

			классов.	
37	Час здоровья	«Правильное питание».	Кабинет нач. классов	Кл. рук.
38	Зимняя экскурсия.	Польза зимней прогулки	Лес села	Кл. рук. Родители.
39	Час здоровья	«Личная гигиена».	Кабинет нач. классов.	Кл. рук.
40	Родительское собрание	«Семейный зимний отдых»	Кабинет нач. классов.	Кл. рук.
41	Разнообразные игры на свежем воздухе.	Игры: «Вызов номеров», «Займи своё место»	Спортивная площадка.	Кл. рук. Родители..
42	Ролевая игра	«Грипп и другие инфекции как с ними бороться»	Кабинет нач. классов.	Кл. рук.
43	Подвижные игры и упражнения со скакалками.	Веселые эстафеты с предметами.	Спортивный зал.	Кл. рук.
44	Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе.	Что, значит, быть здоровым человеком?	Спортивная площадка.	Кл. рук.
45	Подвижные игры и упражнения с мячами.	Игры:«День и ночь», «Воробьи вороны».	Спортивный зал.	Кл. рук.
46	Игротренинг. Подвижные игры на свежем воздухе.	«Шалости и травмы».	Спортивная площадка.	Кл. рук.
47	Подвижные игры на свежем воздухе.	«Салки - выручалки», «Волк во рву».	Спортивная площадка.	Кл. рук.
48	Беседа по ПДД	«Светофорик»	Спортивная площадка	Кл. рук.
49	Подготовка и участие в общешкольных мероприятиях в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию	Готовимся к спортивным эстафетам	Спортивная площадка	Кл. рук. Зам. дир по ВР, учителя ФК
50	Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе.	Подвижная игра «Ловкие мышки»	Спортивная площадка.	Кл. рук.
51	Час здоровья	«Какие мы похожие и разные. Наши эмоции. Управление эмоциями».	Кабинет нач. классов.	Кл. рук.
52	Дискуссия	«Я и мир вокруг меня».	Кабинет нач. классов	Кл. рук.
53	Просмотр и	«Шайбу, шайбу!»	Кабинет нач.	Кл. рук.

	обсуждение мультфильмов на спортивную тему.		классов.	
54	Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе.	Подвижная игра «На мосту»	Спортивная площадка.	Кл. рук.
55	Подготовка к общешкольному мероприятию	«Мама, папа, я спортивная семья»	Спортивная площадка.	Кл. рук.
56	Участие в общешкольном «Дне Здоровья»	Спортивная игра «Быстро и точно»	Спортивная площадка.	Кл. рук. Зам. дир по ВР, учителя ФК
57	Участие в общешкольном мероприятии.	«Сильный, ловкий, смелый».	Спортивная площадка.	Кл. рук.
58	Диспут	«Наступает весна. Как ваше здоровье?»	Кабинет нач. классов.	Кл. рук.
59	Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе.	Разучивание игры «У ребят порядок строгий», «Быстро по местам».	Спортивная площадка.	Кл. рук.
60	Ролевая игра	«Сам себе я помогу и здоровье сберегу».	Спортивная площадка.	Кл. рук.
61	Родительское собрание	«Гиперактивные дети»	Кабинет нач. классов.	Кл. рук.
62	Динамическая прогулка с играми на свежем воздухе.	Подвижные игры «Фигура замри»	Спортивная площадка.	Кл. рук.
63	Беседа с презентацией	«Динамическая пауза и физминутки как способы снятия напряжения в учебном процессе»	Кабинет нач. классов.	Кл. рук.
64	Родительское собрание	«Детский отдых в летнее время »	Кабинет нач. классов.	Кл. рук.

Предполагаемый результат:

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник начальной школы.

привитие ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья;

соблюдение режима дня;

умение выполнять гимнастику для глаз, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательную гимнастику;

выполнение правил безопасного поведения на улице, дома, в школе;

соблюдение гигиенических норм и правил;

соблюдение правил здорового питания и культуры приёма пищи.

Средняя ступень обучения (5-9 классы)

Цели программы:

Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Формирование здоровьесберегающей грамотности, овладение умениями и навыками укрепления здоровья на основе правил здорового образа жизни.

Задачи:

1. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирование здорового образа жизни.
2. Формировать навыки безопасного и гигиенически правильного поведения, умение управлять своим психическим здоровьем;
3. Укреплять здоровье детей за счёт повышения их двигательной и гигиенической культуры;
4. Развивать детскую самостоятельность, познавательные процессы, адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков других людей;
5. Воспитывать у детей ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья, любовь к окружающему миру природы и социальному окружению.
6. Просвещать родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Учебно-тематический план

№	Форма работы	Тема беседы	Место проведения	Ответственные
----------	---------------------	--------------------	-------------------------	----------------------

1	Родительское собрание.	«Ребёнок пришёл в школу». Составление безопасного маршрута следования от дома до школы.	Школа	Кл. рук. Родители.
2	Беседа, экскурсия по школе и прилегающей к ней территории.	«Поведение в школе», ознакомление с опасными местами в здании школы и вокруг него.	Школа, территория вокруг школы.	Кл. рук.
3	Беседа	«Режим дня»	Кабинет	Кл. рук.
4	Спортивные соревнования	Кросс, эстафеты, игры.	Спортивная площадка.	Кл. рук. Рук. спорт. секций
5	Просмотр и обсуждение презентации	«Азбука безопасности на дороге».	Кабинет	Кл. рук.
6	Экскурсия в осенний лес	«Красота осенней природы».	Лес села	Кл. рук. Родители.
7	Плановый медицинский осмотр учащихся.		Медкабинет	Медработники
8	Подготовка к внеклассному мероприятию	«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	Кабинет	Кл. рук.
9	Подвижные игры на свежем воздухе.	Учимся играть в подвижные игры «Пустое место»	Спортивная площадка.	Кл. рук.
10	Внеклассное мероприятие	«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»	Кабинет	Кл. рук.
11	Подвижные игры на свежем воздухе.	Мин-футбол	Спортивная площадка.	Кл. рук.
12	Просмотр и обсуждение презентации	«Полезные и вредные привычки».	Кабинет	Кл. рук.
13	Занятие настольными играми	Шашки, шахматы, теннис.	Кабинет	Кл. рук. Рук. спорт. секций
14	Подвижные игры на свежем воздухе.	Пионербол	Спортивная площадка.	Кл. рук.
15	Час здоровья. Учимся узнавать действия своего организма.	«Как ты растёшь?»	Кабинет.	Кл. рук.
16	Экскурсия на водоём	«Жизнь осеннего	Окрестности	Кл. рук.

		водоёма»	села	Родители.
17	Беседа	«Правильно переходи дорогу»	Кабинет	Кл. рук.
18	Родительское собрание.	«Поощрение и наказание детей в семье»	Кабинет	Кл. рук.
19	Подвижные игры	Игры-эстафеты с ведением мяча	Спортивный зал.	Кл. рук. Рук. спорт. секций
20	Подвижные игры и упражнения с мячами	Игра «Метко в цель»	Спортивный зал.	Кл. рук. Рук. спорт. секций
21	Дискуссия	«Учимся не болеть»	Кабинет.	Кл. рук.
22	Настольные игры.	Шашки, шахматы, настольный теннис.	Кабинет	Кл. рук. Рук. спорт. секций
23	Инструктаж по ТБ	«Осторожно – гололёд!»	Кабинет	Кл. рук.
24	Подготовка к внеклассному мероприятию	«Учимся быть грамотными пешеходами»	Кабинет	Кл. рук.
25	Просмотр и обсуждение презентации	«Уроки безопасности пешехода».	Кабинет	Кл. рук.
26	Ролевая игра	«Мы и дорога»	Кабинет.	Кл. рук.
27	Подготовка к весёлым стартам	Разучивание игры «Подвижная цель»	Спортивный зал.	Кл. рук.
28	Спортивные соревнования	Весёлые старты	Спортивный зал.	Кл. рук. Рук. спорт. секций
29	Диспут	«Как не попасть в сеть вредных привычек»	Спортивный зал.	Кл. рук.
30	Инструктаж по ТБ	«Осторожно – Мороз!»	Кабинет	Кл. рук.
31	Час здоровья. Учимся узнавать действия своего организма.	«Я и моё настроение»	Кабинет	Кл. рук.
32	Просмотр и обсуждение кинофильмов по ЗОЖ.	«Полезное и поучительное»	Кабинет	Кл. рук.
33	Зимняя экскурсия.	«Жизнь зимнего леса»	Окрестности села	Кл. рук. Родители.
34	Спортивные состязания	Подвижные игры «Не зевай»	Спортивный зал.	Кл. рук. Рук. спорт. секций
35	Родительское собрание	«Традиции семьи – важный фактор	Кабинет	Кл. рук.

		воспитания здорового поколения»»»		
36	Беседа – игра, обсуждение.	«Страна Болючка»	Кабинет	Кл. рук.
37	Час здоровья	«Вредные привычки».	Кабинет.	Кл. рук.
38	Подвижные игры на свежем воздухе.	Стритбол	Спортивная площадка.	Кл. рук. Рук. спорт. секций
39	Упражнения для сохранения и исправления осанки.	«Стройным быть или казаться»	Спортивный зал.	Кл. рук.
40	Беседа – игра, обсуждение. Рисование героев, выставка рисунков.	«Страна Болючка» (продолжение)	Кабинет.	Кл. рук.
41	Подвижные игры и упражнения с мячами.	Игра «Метко в цель»	Спортивный зал.	Кл. рук. Рук. спорт. секций
42	Час здоровья	«Правильное питание».	Кабинет	Кл. рук.
43	Час здоровья.	«Я и мои поступки»	Кабинет	Кл. рук.
44	Час здоровья. Учимся узнавать действия своего организма.	«Я и мои чувства»	Кабинет	Кл. рук.
45	Участие в общешкольном «Дне Здоровья»	Соревнования «Весёлые старты»	Спортивная площадка	Кл. рук.
46	Ролевая игра	«Как защищаться от нападения в своём доме».	Кабинет	Кл. рук.
47	Час здоровья	«Красивая улыбка»	Кабинет	Кл. рук.
48	Час здоровья	«Безопасность в повседневной жизни»	Кабинет	Кл. рук.
49	Час здоровья. Учимся узнавать действия своего организма.	«Я и мои привычки»	Кабинет	Кл. рук.
50	Просмотр и обсуждение фрагментов фильма «Один дома».	«Как защищаться от нападения в своём доме».	Кабинет	Кл. рук.
51	Родительское собрание	«Компьютер в семье. Польза и вред».	Кабинет	Кл. рук.
52	Беседа – игра.	«Мой друг – велосипед»	Кабинет	Кл. рук.
53	Диспут	«Охраняя природу - сохраняем себя».	Кабинет	Кл. рук.
54	Час здоровья.	«Вежливость и здоровье».	Кабинет	Кл. рук.
55	Экскурсия в весенний	Наблюдения за весенними	Лес	Кл. рук.

	лес	изменениями в природе. Подвижные игры.		Родители.
56	Беседа. Просмотр презентации и обсуждение	«Спорт и его польза»	Кабинет	Кл. рук.
57	Инструктаж по ТБ во время летних каникул.	«Как купаться и загорать»	Кабинет	Кл. рук.
58	Родительское собрание	«Впереди лето – возможности для отдыха в летнее время»	Кабинет	Кл. рук.

Предполагаемые результаты:

1. Воспитание бережного отношения к собственному здоровью;

2. Овладение навыками здорового образа жизни:

чистить зубы утром и вечером;
выполнять утреннюю зарядку;
есть здоровую пищу;
выполнять правила безопасного поведения на улицах,
на дорогах, на природе, в повседневной жизни;
жить в гармонии с собой и окружающим миром.

3. Повышение индекса здоровья обучающихся.

Старшая ступень обучения (10-11 классы)

Цель:

формирование здоровьесберегающей грамотности;

овладение умениями и навыками укрепления здоровья на основе правил здорового образа жизни;

создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха;

Задачи:

1. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирование здорового образа жизни.
2. Формировать навыки безопасного и гигиенически правильного поведения, умение управлять своим психическим здоровьем;
3. Укреплять здоровье детей за счёт повышения их двигательной и гигиенической культуры;
4. Развивать детскую самостоятельность, познавательные процессы, адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков других людей;
5. Воспитывать у детей ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья, любовь к окружающему миру природы и социальному окружению.
6. Просвещать родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Учебно-тематический план

№	Форма работы	Тема беседы	Место проведения	Ответственные
1	Родительское собрание.	«Как приучать учащихся заботиться о своём здоровье?».	Школа	Кл. рук.
2-3	Час здоровья. Проектная деятельность	«Здоровым быть здорово!».	Кабинет	Кл. рук. .

4	Подвижные игры на свежем воздухе.	Игра «Лапта»	Спортивная площадка	Кл. рук. Рук. спорт. секций
5	Соревнования на свежем воздухе.	Эстафета с препятствиями	Спортивная площадка	Кл. рук. Рук. спорт. секций
6	Час здоровья.	«Настроение и здоровье»	Кабинет	Кл. рук.
7	Подвижные игры на свежем воздухе.	Волейбол	Спортивная площадка	Кл. рук. Рук. спорт.секций
8	Презентация с последующим обсуждением	«Что такое ЗОЖ?».	Кабинет	Кл. рук.
9	Плановый медицинский осмотр учащихся.		Медкабинет	Медработник и
10	Беседа	«Первая помощь утопающему».	Кабинет	Кл. рук.
11	Час настольных игр. Проектная деятельность.	Шашки, шахматы	Кабинет	Кл. рук. Рук. спорт.секций
12	Подвижные игры на свежем воздухе.	Футбол	Спортивная площадка	Кл. рук. Рук. спорт. секций
13	Экологическая акция	«Чистый пруд».	Окрестности села	Кл. рук. Родители.
14	Осенний кросс.	Бег с препятствиями	Спортивная площадка	Кл. рук. Рук. спорт. секций
15	Подвижные игры и упражнения с мячами.	Стритбол	Спортивный зал	Кл. рук. Рук. спорт. секций
16	Час здоровья. Проектная деятельность	«Профилактика гриппа».	Кабинет	Кл. рук.
17	Час настольных игр.	Шашки, шахматы	Кабинет	Кл. рук.
18	Представление проектов.	«Тропинками здоровья»	Кабинет	Кл. рук.
19	Подвижные игры на свежем воздухе.	Пионербол	Спортивная площадка.	Кл. рук. Рук. спорт.секций
20	Просмотр и обсуждение презентации	«Добровольческое движение. Уроки доброты».	Кабинет	Кл. рук.
21	Конкурс рисунков.	«Что такое ЗОЖ?»	Кабинет	Кл. рук.

22	Подготовка к спортивным соревнованиям.	Мини-футбол	Спортивный зал.	Кл. рук. Рук. спорт. секций
23	Спортивные соревнования	«День Здоровья».	Спортивный зал.	Кл. рук. Рук. спорт. секций
24	Час здоровья.	«Что ты знаешь о СПИДе?»	Кабинет	Кл. рук.
25	Подвижные игры на свежем воздухе.	Игра «Гонка мячей по кругу»	Спортивная площадка	Кл. рук. Рук. спортсекций
26	Родительское собрание	«Пагубное влияние вредных привычек на молодой неокрепший организм»	Кабинет	Кл. рук.
27	Подвижные игры на свежем воздухе.	Волейбол	Спортивная площадка	Кл. рук. Рук. спорт. секций
28	Час здоровья. Представление проектов.	«Первая помощь при обморожении».	Кабинет	Кл. рук.
29	Подвижные игры на свежем воздухе.	Футбол	Спортивная площадка	Кл. рук. Рук. спорт. секций
30	Шахматно-шашечный турнир	Настольные игры	Кабинет	Кл. рук. Рук. спорт. секций
31	Час здоровья	«Береги здоровье смолоду».	Кабинет	Кл. рук.
32	Подвижные игры на свежем воздухе	Игра «Подвижная цель»	Спортивная площадка.	Кл. рук.
33	Час здоровья. Проектная деятельность.	«Что мы знаем о СПИДе?»	Кабинет	Кл. рук.
34	Подвижные игры на свежем воздухе.	Стритбол	Спортивная площадка.	Кл. рук. Рук. спорт. секций
35	Час здоровья.	«Здоровье – залог успеха».	Кабинет	Кл. рук.
36	Подвижные игры на свежем воздухе.	Мини-футбол	Спортивная площадка.	Кл. рук.
37	Просмотр презентации	«Безопасность на дороге».	Кабинет	Кл. рук.
38	Час настольных игр.	Шашки, шахматы.	Кабинет.	Кл. рук. Рук. спорт. секций
39	Час здоровья.	«Мы выбираем ЗОЖ»	Кабинет	Кл. рук.
40	Подвижные игры в	Игра «Салки»	Спортивный зал.	Кл. рук.

	спортивном зале.			
41	Шахматно-шашечный турнир.	Соревнование	Кабинет	Кл. рук. Рук. спортсекций
42	Час компьютерных игр.	«Автомобильчик ищет друзей».	Кабинет	Кл. рук.
43	Просмотр и обсуждение презентации	«Строение человека».	Кабинет	Кл. рук.
44	Час здоровья.	«Как предупредить наркоманию?»	Кабинет	Кл. рук.
45	Экологическая прогулка. Проектная деятельность.	«Зелёная аптека».	Окрестности села	Кл. рук. Родители.
46	Час здоровья.	«Как правильно купаться и загорать».	Кабинет нач. классов.	Кл. рук.
47	Экологический десант.	«Сделаем чище наше село!»	Окрестности села	Кл. рук. Родители.
48	Родительское собрание.	«Летний отдых детей»	Кабинет	Кл. рук.

Планируемые результаты:

Повышение функциональных возможностей организма учащихся. Развитие физического потенциала школьников.

Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников.

Повышение приоритета здорового образа жизни.

Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни.

Повышение уровня самостоятельности и активности школьников.

Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников.

Литература

ФГОС Примерные программы образования. – «Просвещение», Москва, 2009.

ФГОС Планируемые результаты общего образования. – «Просвещение», Москва. 2009.

Электронный журнал «Учительская» ИРО-РТ , июль 2009.

DVD «Уроки тётушки Совы» - ТО «Маски», Москва, 2009.

DVD «Азбука безопасности на дороге» - ТО «Маски», Москва, 2009.

«Воспитательная работа в школе» - С.В. Кульневич,

Т.П. Лакоценина, ТЦ «Учитель», Воронеж. 2006.

«Как себя вести» - В.Волина . «Дидактика плюс2, Санкт-Петербург 2004.

«365 уроков безопасности» Л.Логинова айрис Пресс. Москва. 2000.

Сценарии праздников для детей и взрослых. Подвижные игры – Мир Книги, Москва. 2003.

«Я иду на урок» - Хрестоматия игровых приёмов обучения. «Первое сентября», Москва ,2000.

«Все цвета, кроме чёрного» - организация педагогической профилактики наркотизма среди школьников. «Вентана – Граф», Москва, 2002.