

«ПРИНЯТ»
Педагогическим Советом
МБОУ «СШ
с. Толстая Дубрава»
Протокол № 4
от «30» марта 2018г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с. Толстая Дубрава»
за 2017 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» (далее образовательная организация), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процесс самообследования проведен по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления школой.
3. Содержание и качество подготовки учащихся.
4. Организация учебного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Переход к личностно-ориентированной парадигме образования, введение и реализация новых государственных образовательных стандартов, включающих в себя требования к качеству подготовки выпускников различных уровней общего образования и условия осуществления образовательной деятельности, внедрение государственной системы оценки качества образования требуют от школы совершенствования управления и укрепления материально-технической базы, от педагога – высокого профессионализма, ориентации в инновациях, социальных и психологических процессах. В школе имеется филиал МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» в д. Лукьяновка. Работа МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» в 2017 учебном году осуществлялась в соответствии с реализацией программы развития школы, образовательной программой и общешкольным планом образовательной деятельности, обеспечивая доступное и качественное общее образование учащихся.

1. Оценка образовательной деятельности

В 2017 учебном году школа работала над следующей темой: «Пути повышения эффективности работы школы как залог продвижения к качественному образованию».

Цель: повышение качества обучения учащихся за счет освоения технологий, обеспечивающих творчество и успешность самостоятельной работы каждого ученика. Для достижения данной цели педагогический коллектив решал следующие приоритетные задачи:

- создание необходимых условий для реализации образовательной программы школы, реализации программы развития;
- приведение нормативной базы школы в соответствие с современными требованиями;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования;

- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями;
- реализация здоровьесберегающих технологий в учебном процессе
- активизация работы учителей над темами самообразования и организация обмена опытом;
- создание условий для работы инновационной площадки;
- совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА.

Поставленные перед коллективом задачи решались через информатизацию образовательного процесса, совершенствование методики проведения уроков, внеклассных мероприятий, индивидуальных и групповых форм работы со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися, развитие способностей обучающихся, повышение мотивации к обучению у школьников, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой, с новыми педагогическими технологиями.

Основным средством реализации предназначения нашего учреждения является усвоение учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ, формирования у них базовых ключевых компетентностей, универсальных учебных действий.

Основными принципами являются:

- преемственность содержания и форм реализации начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- гуманистический характер обучения;
- свобода выбора форм образования;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровню и особенностям развития учащихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- демократический стиль управления образованием.

Такой подход сохраняет преемственность в организации образовательной деятельности, побуждает к творческой деятельности педагогический коллектив, создает условия для внедрения инновационных технологий, способствующих достижению учащимися с различными возможностями не только федеральных и региональных стандартов, но и предметов, курсов, направленных на всестороннее развитие личности.

В процессе деятельности в 2017 году педагогический коллектив стремился к созданию единого образовательного пространства, в котором учителя, учащиеся и их родители в тесном сотрудничестве добивались положительных результатов в обучении и воспитании.

В прошедшем году в школе реализовывались следующие направления инновационной деятельности:

- внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс (информационные, образовательные ресурсы Интернет, коммуникационные и поисковые услуги; использование мультимедийных средств обучения);
- совершенствование педагогических технологий (организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся, дискуссий, круглых столов, обзорных лекций; творческие работы учащихся; проектная и исследовательская деятельность);

Учебная деятельность в 2017 году осуществлялась согласно утвержденному учебному плану.

Учебные планы образовательной организации на 2016-2017, 2017-2018 учебный год были разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным и введенным в действие Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

- Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 508-761 "Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. N 598 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 №1015»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Письмом министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 №08-888 «Об организации учащихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура»
- Письмом управления образования и науки Липецкой области от 15.04.2016 № 386 «О реализации в образовательных организациях Липецкой области ФГОС общего образования в 2016-2017 учебном году»

Учебный план соответствовал гигиеническим требованиям к режиму образовательной деятельности, установленной постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Объём недельной учебной нагрузки учащихся соответствовал требованиям.

Учебный план был составлен с учётом результатов деятельности в предыдущем учебном году, с ориентацией на основные направления развития школы и нормативные требования к организации образовательной деятельности.

Выбор учебников для преподавания предметов проводился в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 и измененного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. №576.

Вывод: в следующем учебном году учителям совершенствовать профессиональное мастерство, участвуя в работе МО, педагогических диспутах, конференциях муниципального и регионального уровней.

2. Оценка системы управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В школе существует четкая и продуманная система управления, которая обеспечивает оптимальное функционирование и развитие образовательной организации.

МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовой базой Федерального, регионального, муниципального уровней: федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Коллективным договором, локальными актами, которые созданы на основе Устава и Программы развития и призваны обеспечить повышение качества образовательной деятельности. Локальные акты точно и четко определяют степень ответственности, характер и

этапы деятельности, критерии успешности, полагающие стимулы, необходимые ресурсы для реализации поставленных задач, а также нормативно поддерживают деятельность администрации школы, определяют нормы и требования ко всем участникам образовательных отношений, в том числе соответствующие правила внутреннего распорядка.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем – администрацией Становлянского муниципального района.

К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательных отношений.

Органом общественного управления школы является Совет ОО, в состав которого входят представители педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Деятельность Совета ОО в 2017 году была направлена на осуществление самоуправленческих начал, развитие инициативы коллектива, реализации прав образовательной организации в решении вопросов образовательной и финансово-хозяйственной деятельности, расширение коллегиальных, демократических форм управления. При принятии локальных нормативных актов, обсуждении проектов образовательных программ и учебного плана на учебный год, были учтены мнения учащихся, родителей (законных представителей), их законные права и интересы.

Основополагающие вопросы трудовой деятельности, вопросы поощрения и награждения рассматривались и решались на собрании трудового коллектива.

Рассмотрение и принятие основополагающих вопросов образовательной деятельности решалось на педагогическом совете.

Методический совет школы в своей работе стремился к реализации научного содержания образования и полной реализации федерального, регионального, школьного компонентов учебного плана, освоения новых продуктивных педагогических технологий и создание условий для развития педагогического творчества, осуществления преобразований на научной основе через открытые уроки на школьных и районных МО, Интернет-публикации на личных страницах, через выступления на семинарах, конференциях, форумах разного уровня. На МС рассматривались образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, рабочие программы учителей по отдельным предметам и курсам, а также материалы для проведения промежуточной аттестации, итоги мониторингов.

Особое место в управлении школой отводится ученическому самоуправлению. Оно представляет собой взаимосвязь структурных подразделений школьного коллектива, которые выполняют определенные функции (контролируют посещаемость, проверяют состояние учебников, организуют помощь слабоуспевающим обучающимся, помогают в проведении мероприятий).

Вывод: деятельность системы управления школы сделать более открытой для общественности, результаты работы школы (отчёт о самообследовании) за 2017 год разместить на сайте школы.

3. Содержание и качество подготовки учащихся

Анализ выполнения образовательных программ

Требования образовательных программ во всех классах по всем предметам за год были выполнены полностью. В связи с приостановлением учебных занятий из-за низкой температуры воздуха, карантина во время массового заболевания учащихся в отдельных классах по некоторым предметам не выданы часы. Однако учебные программы по всем предметам учебного плана и в этих классах пройдены за счет уроков повторения и резерва. Анализ прохождения учебных программ по предметам дает основание считать успешно завершённым 2017 год.

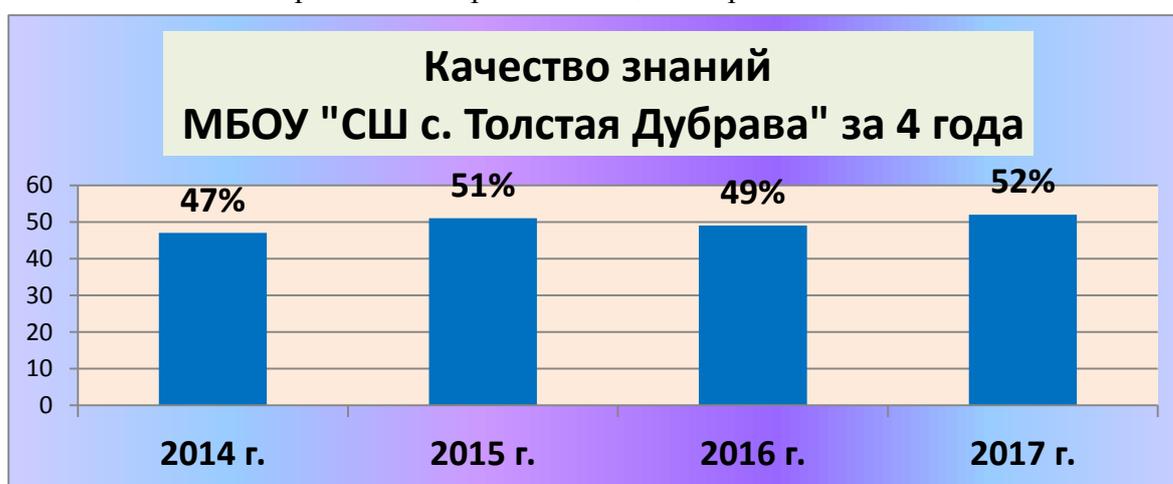
Сравнительный анализ уровня знаний, умений и навыков и УУД учащихся 2-4-х классов показал стабильные результаты ЗУН и овладение учащимися необходимыми УУД.

Сравнительный анализ уровня знаний, умений и навыков

В МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» на 01.01.2017 гола обучалось 84 человека: 1а-4а классы – 30 обучающихся, 5а-9а классы – 40 обучающихся, 10-11 классы – 14 обучающихся. На 31.12.2017 гола обучалось 83 человека: 1а-4а классы – 29 обучающихся, 5а-9а классы – 38 обучающихся, 10-11 классы – 16 обучающихся. В филиале МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» в д. Лукьяновка на 01.01.2017 гола обучалось 71 человек: 1б-4б классы – 34 обучающихся, 5б-9б классы – 37 обучающихся. На 31.12.2017 гола обучалось 67 человека: 1б-4б классы – 33 обучающихся, 5б-9б классы – 34 обучающихся. Всего по школе на 01.01.2017 гола обучалось 155 человек, на 31.12.2017 гола обучалось 150 человек.

Одной из основных задач нашего педагогического коллектива в 2017 году было повышение качества обучения. Анализ показал, что данная задача решалась успешно. Однако в следующем, 2018 учебном году, необходимо вновь обратить внимание на индивидуальный подход к ученикам, имеющим низкую мотивацию и низкие учебные возможности.

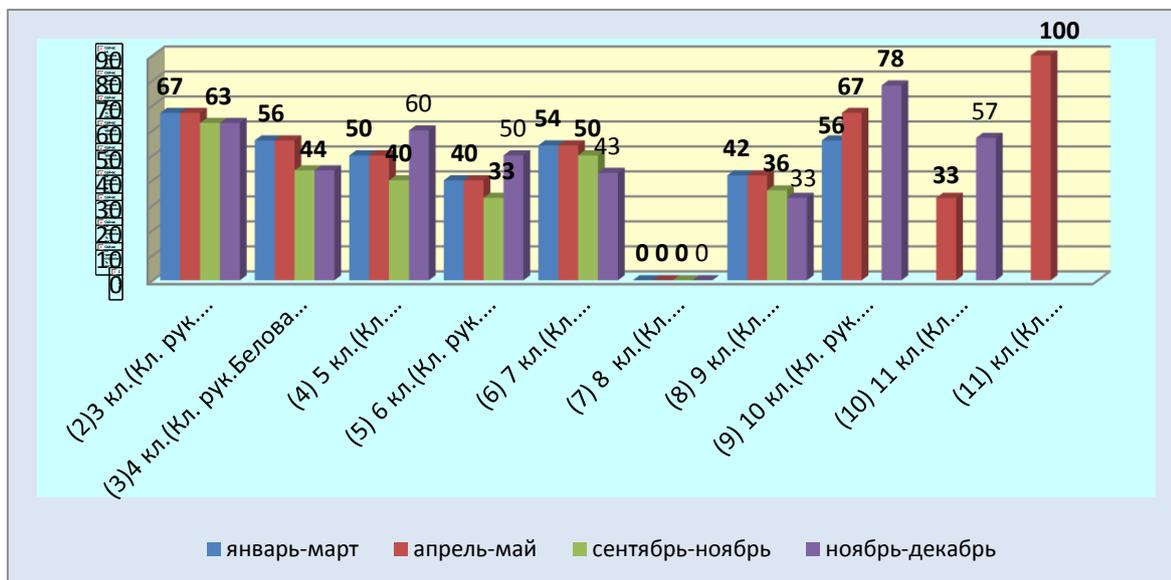
По результатам 2017 г. все обучающиеся школы аттестованы, **успеваемость** составила **100 %**. **Качество знаний** в сравнении с прошлым годом возросло на 3% и составило **52%**.



Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по годам в филиале .

| Учебный год | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------|--------------|-----------------|
| 2013/2014 | 100% | 43% |
| 2014/2015 | 100% | 41,7% |
| 2015/2016 | 100% | 42,4% |
| 2016/2017 | 100% | 44,6% |

**Диаграмма качества знаний по четвертям
МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» 2017 года.**



На протяжении года динамика качества знаний наблюдалось в 5а,6а,10 и 11 классах.

Качество знаний по классам за 2017 г.:

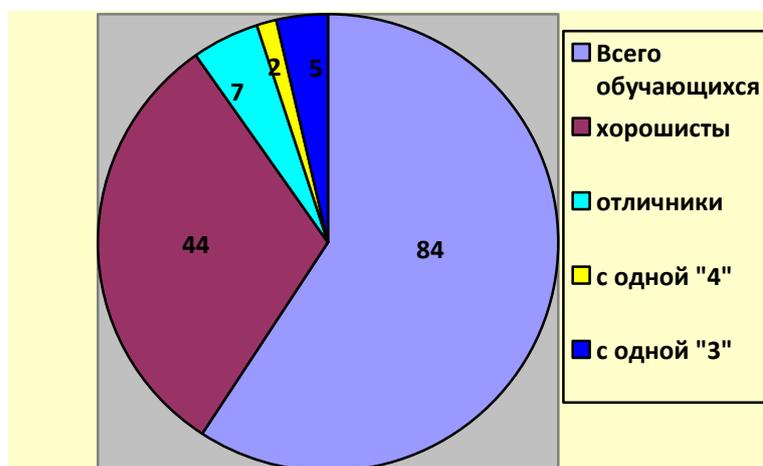
- (2) 3а класс – 65 % (Т.В. Худякова);
- (3) 4а класс – 50%, что на 8% ниже уровня прошлого года (Н.В. Белова);
- (4) 5а класс – 50%, что на 3% ниже уровня прошлого года (М.А. Макарова);
- (5) 6а класс – 42%, что на 8% ниже уровня прошлого года (Т.В. Полякова);
- (6) 7а класс – 50%, что на 9% ниже уровня прошлого года (Н.Н. Сахнова);
- (7) 8а класс – 0%, что соответствует уровню прошлого года (О.В. Окоророва);
- (8) 9а класс – 38%, что на 3% выше уровня прошлого года (М.Г. Крупкина);
- (9) 10 класс – 67%, что на 3% выше уровня прошлого года (О.В. Окоророва);
- (10) 11 класс – 45%, что на 17% выше уровня прошлого года (О.В. Окоророва);
- (11) класс – 100% (М.А. Макарова).

Выше среднего по школе качество знаний в 3а, 10 классах.

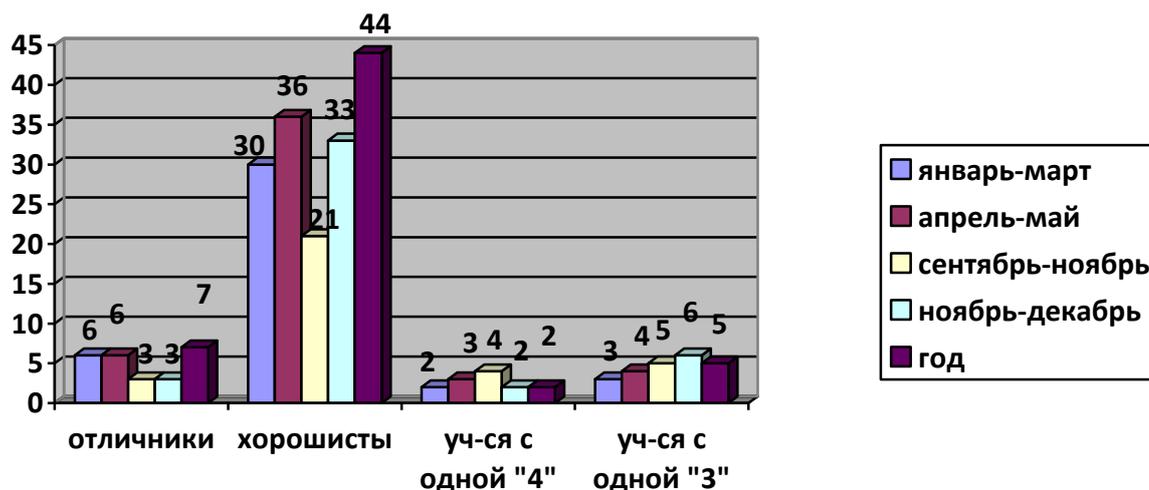
Ниже среднего по школе качество знаний в 4а,5а,6а,7а,8а,9а,11 классах.

Снижение качества знаний произошло в 4а,5а,6а,7а классах.

Повысилось качество знаний в 9а,10,11 классах.



ИТОГИ 2017 уч.г.



1 учащийся во всех учебных четвертях имеет отметки «5»:

- 1) Семёнов Денис – 4а класс

2 учащихся в 3 четвертях имеют отметки «5»:

- 1) Игнашкина Ульяна – 7а класс
- 2) Кузьмин Егор – 7а класс

3 учащихся в 2 четвертях имеет отметки «5»:

- 1) Корниенко Богдан - 4а класс;
- 2) Лезин Владислав – (11 класс);
- 3) Терехова Ксения – 10 класс

3 учащихся в одной четверти имеют отметки «5»:

- 1) Долинина Алёна – 4а класс;
- 2) Долинин Павел – 6а класс;
- 3) Свешникова Лилия – 5а класс.

Выводы:

- 1) По результатам 2017 г. все учащиеся школы аттестованы, качество знаний – 52 %, что на 3% выше уровня предыдущего года. Успеваемость составила 100%.
- 2) Увеличилось количество учащихся, имеющих одну «3» с 3 до 5 человек.
- 3) Отмечается положительная динамика в работе над качеством знаний обучающихся в течение учебного года у следующих учителей-предметников:

- учителя 3 класса Худяковой Т.В. по окружающему миру во 3а классе;
- учителя Ноздреватых Т.А. по литературе в 6а классе;
- учителя Сахновой Н.Н. по истории в 6а классе;
- учителя Огороковой О.В. по литературе в 7а классе;
- учителя Поляковой Т.В. по биологии в 7а классе;
- учителя Ноздреватых Т.А. по русскому языку в 9а классе;
- учителя Помогаевой В.В. по немецкому языку в 11 классе;
- учителя Бобковой А.В. по информатике в (11 классе).

В филиале на конец учебного года обучалось 71 человек. Из них в начальном звене – 34 обучающихся, в 5-9 классах – 37 обучающихся. Успешно окончили учебный год 63 обучающихся (8 обучающихся 1 класса не аттестовывались). В результате качество знаний составило 46 %, успеваемость - 100%.

На «отлично» окончили учебный год 4 обучающихся (6,3%). На «хорошо» и «отлично» окончили учебный год 25 обучающихся (39,6%), из них во 2-4 классах – 15 обучающихся, в 5-9 классах – 14 обучающихся.

Выше качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом в первой ступени обучения на 3% (55% - 58%), качество знаний во второй ступени обучения осталось без изменений (38% - 38%).

| Класс | Качество знаний | Классный руководитель |
|-------|-----------------|-----------------------|
| 2 | 60% | Кириллова Е.В. |
| 3 | 67% | Трефилова Т.И. |
| 4 | 43% | Трефилова Т.И. |
| 5 | 17% | Нерттик Н.Г. |
| 6 | 71% | Мушкарова Н.В. |
| 7 | 50% | Фомина Ю.А. |
| 8 | 30% | Стрекалова Л.И. |
| 9 | 25% | Якимова О.А. |

Высокое качество знаний во 2 классе – 60% (классный руководитель Кириллова Е.В.), в 3 классе – 67% (классный руководитель Трефилова Т.И.), в 6 классе - 71% (классный руководитель Мушкарова Н.В.), в 7 классе – 50%. (классный руководитель Фомина Ю.А.).

Низкое качество знаний в 5 классе - 17% (классный руководитель Нерттик Н.Г.), в 8 классе – 30% (классный руководитель Стрекалова Л.И.), в 9 классе – 25 % (классный руководитель Якимова О.А.), на уровне школьного качества знаний в 4 классе 43% (классный руководитель Трефилова Т.И.)

В филиале ведется целенаправленная работа по повышению качества обучения. В основе УВП лежит диагностико - технологическое управление процессом обучения. Проводится мониторинг учебных результатов за каждую четверть, мониторинг качества успеваемости в разрезе учителей по четвертям, контроль техники чтения во 2-4 классах каждую четверть, а в 1 классе в 4-ой четверти, репетиционные тестирования с целью подготовки к ГИА; а также традиционные отчеты успеваемости по четвертям, полугодиям, за год. В ходе мониторинга, одним из основных этапов которого является диагностирование обучающихся по русскому языку и математике в 3 этапа:

- стартовый контроль – определить степень устойчивости знаний обучающихся после летнего периода и наметить меры по устранению пробелов, выявленных в процессе повторения ранее изученного материала;
- промежуточный контроль - отслеживание динамики обученности обучающихся на конец 1-го полугодия, коррекция деятельности учителей-предметников и обучающихся по предупреждению неуспеваемости;
- итоговый контроль – отслеживание динамики обученности школьников на конец года, степень сформированности ЗУН за учебный год

и анализ уровня подготовленности обучающихся по предметам через проведение административных контрольных работ составляется программа коррекции, своевременно ликвидируются выявленные пробелы. Большую роль в ликвидации пробелов играют дополнительные занятия со всеми категориями обучающихся, которые учителя русского языка и математики проводят во внеурочное время.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2017 год

На протяжении всего учебного года в 9,11 классах проводилась следующая работа по подготовке к успешной сдаче аттестации:

- работа с нормативно-правовой документацией как с выпускниками и их родителями, так и учителями данных классов;
 - разъяснительная работа с обучающимися и родителями, как лучше подготовиться к итоговой аттестации;
 - репетиционные контрольные работы в форме ОГЭ и ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору, где отработывались навыки заполнения бланков, были созданы приближенные условия сдачи экзамена;
 - консультации и индивидуальные занятия по выбранным предметам.
- Все обучающиеся 9 – х классов (17 человек) и обучающиеся 11 класса (5 человек) были допущены к ГИА.

9 «а» класс (2017 год)

| № | Предмет | Кол-во уч-ся/сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний по школе | Успеваемость % | Средний балл | Качество знаний по району |
|---|--|------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------------------|----------------|--------------|---------------------------|
| 1 | Русский язык (уч. Ноздреватых Т.А.) | 9/9 | 0 | 6 | 3 | 0 | 67% | 100% | 3,7 | 61% |
| 2 | Математика (уч. Бобкова А.В.) | 9/9 | 0 | 8 | 1 | 0 | 89% | 100% | 3,9 | 69% |
| 3 | Биология (уч. Полякова Т.В.) | 9/8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 37,5% | 100% | 3,4 | 29% |
| 4 | Обществознание (уч. Сахнова Н.Н.) | 9/8 | 1 | 6 | 1 | 0 | 87,5% | 100% | 4,0 | 40,1% |
| 5 | Химия (уч. Полякова Т.В.) | 9/1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% | 100% | 3,0 | 50% |
| 6 | Физика (уч. Ханина Т.Н.) | 9/1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,0 | 100% |

Выводы:

Из приведенных данных можно сделать вывод, качество знаний по всем предметам, кроме химии, выше районного показателя. Неудовлетворительных оценок нет.



| Предмет | Математика | Русский язык | Обществознание | Физика | Биология | Химия |
|--|-------------------|---------------------|-----------------------|---------------|-----------------|--------------|
| Кол-во участников | 9 | 9 | 8 | 1 | 8 | 1 |
| Качество знаний, % по школе | 89 | 67 | 87,5 | 100 | 37,5 | 0 |
| Качество знаний, % по муниципалитету | 69 | 61 | 40 | 100 | 29 | 50 |
| Успеваемость, % по школе | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Успеваемость, % по муниципалитету | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Результаты экзамена по пятибалльной шкале | | | | | | |
| «5» | 0 | - | 1 | - | - | - |
| «4» | 8 | 6 | 6 | 1 | 3 | - |
| «3» | 1 | 3 | 1 | - | 5 | 1 |
| «2» | - | - | - | - | - | - |
| Подтвердили уровень | 8 | 8 | 7 | 1 | 5 | - |
| Повысили уровень | 1 | - | 2 | - | - | - |
| Понизили уровень | - | 1 | - | - | 3 | 1 |
| Средний балл по школе | 3,9 | 3,7 | 4,0 | 4,0 | 3,4 | 3,0 |
| Максимальный балл | 21 | 34 | 34 | 28 | 36 | 14 |
| Минимальный балл | 13 | 20 | 23 | - | 13 | - |

Выводы:

Анализ государственной итоговой аттестации в 9а классе в форме ОГЭ показал, что результаты выпускников школы по математике выше, чем у выпускников 2015 – 2016 учебного года на 19%, по русскому языку ниже, чем у выпускников 2015 – 2016 учебного года на 23%.

В сравнении с районным репетиционным тестированием (февраль) % успеваемости по математике повысился на 11% (было 89%) и составил 100%, % качества знаний повысился на 45% (было 44%) и составил 89%, по русскому языку % успеваемости составил 100%, % качества знаний понизился на 4% (было 71%) и составил 67%. Это объясняется тем, что результаты школьного и районного репетиционных тестирований были хорошо проанализированы учителями – предметниками, были проработаны типичные ошибки, что привело к лучшему результату на ГИА.

9 «б» класс (2017 год)

| № | Предмет | Кол-во уч-ся/сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний по школе | Успеваемость % | Средний балл | Качество знаний по району |
|---|---------------------------------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------------------|----------------|--------------|---------------------------|
| 1 | Русский язык (уч. Понамарёва Е.М.) | 8/8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 37,5% | 100% | 3,5 | 61% |
| 2 | Математика (уч. Кононыхин А.Л.) | 8/8 | 1 | 4 | 3 | 0 | 62,5% | 100% | 3,75 | 69% |
| 3 | Биология (уч. Нертик Н.Г.) | 8/8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 37,5% | 100% | 3,5 | 29% |
| 4 | Обществознание (уч. Фомина Ю.А.) | 8/8 | 1 | 3 | 4 | 0 | 50% | 100% | 3,6 | 40,1% |

Вывод :

русский язык: успеваемость составила 100 %, качество знаний – 37,5 %. Подтвердили годовые отметки Терехова Ксения, Ухлебина Юлия, Хромых Виктория, Плахова Ирина, Симоненко Артем, Васин Андрей, Моисеев Иван (87,5%); Нертик Илья получил на экзамене отметку ниже годовой (12,5 %). Самый высокий балл получила Терехова Ксения (35б).

математика: все обучающиеся 9б класса набрали нужное количество баллов и получили положительные отметки: «3» - 3, «4»- 4, «5» - 1. Качество знаний составило – 62,5% , процент успеваемости - 100 %. Наибольшее количество баллов набрала Терехова Ксения (25б.). Васин Андрей, Моисеев Иван получили на экзамене отметку выше годовой, Ухлебина Юлия получила на экзамене отметку ниже годовой, остальные обучающиеся подтвердили годовые отметки.

биология: подтвердили годовые отметки по биологии Терехова Ксения, Хромых Виктория, Плахова Ирина, Васин Андрей, Моисеев Иван, Симоненко Артем – 75%, получили отметки ниже годовых Ухлебина Юлия, Нертик Илья – 25%.

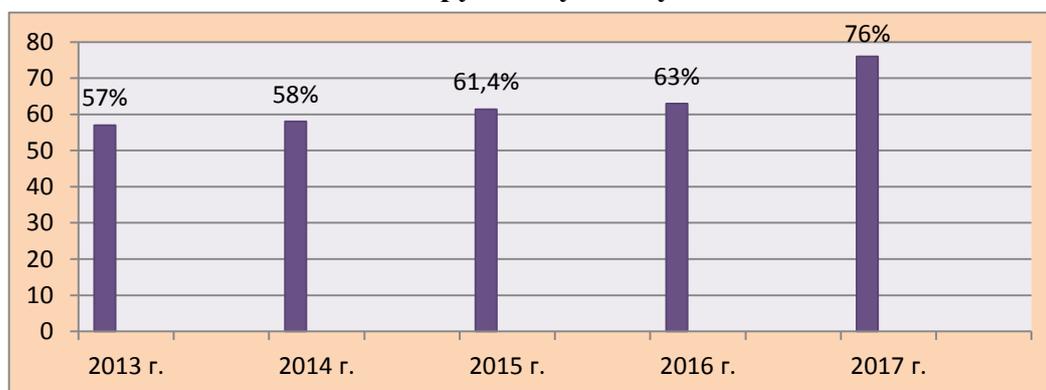
обществознание: подтвердили годовые отметки по обществознанию Хромых Виктория, Моисеев Иван – 25%; получили отметки ниже годовых Ухлебина Юлия, Нертик Илья, Терехова Ксения, Васин Андрей – 50%; получили отметки выше годовых Плахова Ирина и Симоненко Артем – 25%

| Класс | Предмет | Успеваемость | | | Качество | | |
|-------|--------------|--------------|-------|------|----------|------|-------|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 9б | Русский язык | 100% | 100% | 100% | 60% | 90% | 37 % |
| 9б | Алгебра | 100% | 100 % | 100% | 20% | 40 % | 62,5% |

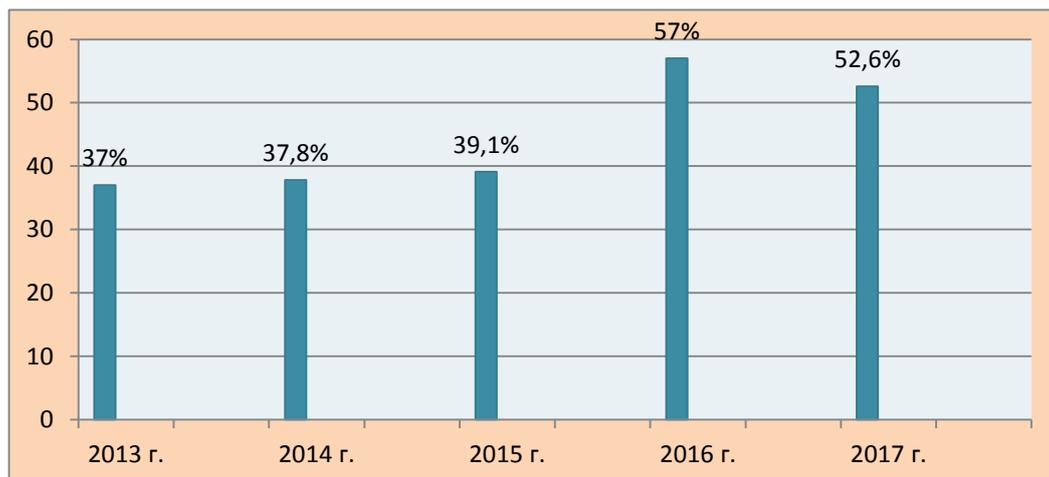
**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса
(2017 год)**

| Предмет | Количество участников ГИА | Полученные баллы | Минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающие освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по области |
|--|---------------------------|---|--|-----------------------|------------------------|-------------------------|
| Математика (профильный уровень) (Крупкина М.Г.) | 5 | 1 уч-ся – 72 1 уч-ся – 56 3 уч-ся – 45 | 27 | 53 | 41 | 49,34 |
| Математика (базовый уровень) (Крупкина М.Г.) | 5 | 2 уч-ся – 20 (оценка 5) 1 уч-ся – 17 (оценка 5) 2 уч-ся – 16 (оценка 4) | 7 | 4,6 (17,8) 100% | 79% | - |
| Русский язык (Окорокова О.В.) | 5 | 1 уч-ся – 88 1 уч-ся – 81 1 уч-ся – 76 1 уч-ся – 69 1 уч-ся – 66 | 24 (36) | 76 | 67 | 70,66 |
| Обществознание (Сахнова Н.Н.) | 3 | 1 уч-ся – 68 1 уч-ся – 60 1 уч-ся – 45 | 42 | 58 | 56 | 59,8 |
| Физика (Бобкова А.В.) | 1 | 67 | 36 | 67 | 53,7 | 55,47 |
| Информатика (Бобкова А.В.) | 1 | 70 | 40 | 70 | 60,5 | 59,18 |
| Литература (Окорокова О.В.) | 1 | 56 | 32 | 56 | 60 | 56,14 |

**Динамика результатов ГИА в форме ЕГЭ
(средний балл по школе)
по русскому языку**



**Динамика результатов ГИА в форме ЕГЭ
(средний балл по школе)
по математике**



**Сравнительный анализ успеваемости
по результатам итоговой аттестации выпускников
(11 класс – обязательные предметы)**

| Предмет | 2013/14 | | 2014/15 | | 2015/16 | | 2016/2017 | |
|--------------|---------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|-----------|--------------|
| | сдавало | успеваемость | сдавало | успеваемость | сдавало | успеваемость | сдавало | успеваемость |
| Русский язык | 9 | 100% | 9 | 100% | 11 | 91% | 5 | 100% |
| Мат-ка | 9 | 100% | 9 | 89% | 11 | 82% | 5 | 100% |

Информация о выпускниках

| Годы | Кол-во выпускников | Кол-во обучающихся, не допущенных к ГИА | Кол-во обучающихся получивших аттестат | Кол-во обучающихся, закончивших со справкой |
|------|--------------------|---|--|---|
| 2015 | 9 | 0 | 8 | 1 |
| 2016 | 11 | 0 | 9 | 2 |
| 2017 | 5 | 0 | 5 | 0 |

Выводы:

1. Выпускники 11 класса прошли государственную итоговую аттестацию, освоили программы среднего общего образования в полном объеме, получили удовлетворительные результаты по русскому языку и математике, а также по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
2. По сравнению с результатами ГИА 2016 года в 11 классе отмечается повышение среднего балла по школе по русскому языку на 13 баллов и понижение среднего балла по математике на 4,4.
3. Мониторинг результатов ЕГЭ показал следующее:

- выше районного показателя средний балл по русскому языку, по математике, по обществознанию, по физике, по информатике;
 - выше регионального показателя средний балл по русскому языку, по математике, по физике, по информатике;
4. Нарушений по процедуре проведения ЕГЭ не выявлено. Апелляций о несогласии с выставленными баллами и по процедуре проведения ЕГЭ - ни одной.

Результаты годовых АКР в мае 2017 г.

| Класс | Предмет | Учитель | Кол-во об-ся в классе | Кол-во об-ся, сдававших | Кол-во «5» | Кол-во «4» | Кол-во «3» | Кол-во «2» | % успеваемости | % качество знаний | % об-ся, под-твердивших годовые |
|-------|---------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|----------------|-------------------|---------------------------------|
| 2а | Математика | Худякова Т.В. | 9 | 9 | - | 6 | 3 | - | 100 | 67 | 100 |
| | Русский язык | | 9 | 9 | - | 6 | 3 | - | 100 | 67 | 100 |
| | Литературное чтение | | 9 | 9 | 5 | 3 | 1 | - | 100 | 89 | 89 |
| 3а | Математика | Белова Н.В. | 9 | 8 | 1 | 3 | 4 | - | 100 | 50 | 67 |
| | Русский язык | | 9 | 9 | 3 | 2 | 4 | - | 100 | 56 | 78 |
| | Литературное чтение | | 9 | 9 | 4 | 3 | 2 | - | 100 | 78 | 78 |
| 4а | Математика | Кузьмина О.В. | 6 | 6 | - | 3 | 3 | - | 100 | 50 | 50 |
| | Русский язык | | 6 | 5 | - | 3 | 2 | - | 100 | 60 | 100 |
| | Литературное чтение | | 6 | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 100 | 80 | 80 |
| 5а | Математика | Крупкина М.Г. | 5 | 5 | 1 | - | 4 | - | 100 | 20 | 80 |
| | Русский язык | Ноздреватых Т.А. | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 100 | 80 | 60 |
| 6а | Математика | Крупкина М.Г. | 13 | 13 | 3 | 4 | 5 | - | 100 | 54 | 77 |
| | Русский язык | Огорокова О. В. | 13 | 13 | 3 | 2 | 8 | - | 100 | 38 | 69 |
| 7а | Математика | Бобкова А. В. | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 100 |
| | Русский язык | Огорокова О. В. | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | 100 |
| 8а | Математика | Крупкина М.Г. | 12 | 12 | - | 4 | 8 | - | 100 | 33 | 92 |
| | Русский язык | Ноздреватых Т.А. | 12 | 12 | 2 | 4 | 6 | - | 100 | 50 | 100 |
| 9а | Математика | Бобкова А. В. | 9 | 9 | 1 | 4 | 3 | - | 100 | 56 | 67 |
| | Русский язык | Ноздреватых Т.А. | 9 | 9 | 1 | 4 | 3 | - | 100 | 56 | 78 |
| 10 | Математика | Ханина Т.Н. | 9 | 9 | - | 5 | 3 | - | 100 | 56 | 89 |
| | Русский язык | Огорокова О. В. | 9 | 9 | - | 2 | 7 | - | 100 | 22 | 78 |
| 11 | Математика | Крупкина М.Г. | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | - | 100 | 60 | 60 |
| | Русский язык | Огорокова О. В. | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | - | 100 | 60 | 60 |

Выводы:

результаты промежуточной аттестации можно считать удовлетворительными (уровень обученности – 100%, качество обученности – 52%, что на 3% выше уровня результатов 2016 г.: успеваемость – 100%, качество обученности - 49%).

Результаты годовых АКР в мае 2017 г. в филиале:

| Предмет | ФИО учителя | Класс | Уч-ся по списку | Фактически писали | Оценки | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % к/з |
|---------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|--------|----|----|---|---|----------------|-------|
| Русский язык | Кириллова Е.В. | 2б | 10 | 9 | - | 6 | 1 | 2 | | 78 | 67 |
| Математика | Кириллова Е.В. | 2б | 10 | 9 | 3 | 4 | 2 | - | | 100 | 78 |
| Русский язык | Трефилова Т.И. | 3б | 9 | 9 | 2 | 4 | 3 | - | | 100 | 67 |
| Математика | Трефилова Т.И. | 3б | 9 | 9 | 3 | 3 | 3 | - | | 100 | 67 |
| Русский язык | Трефилова Т.И. | 4б | 7 | 7 | 1 | 3 | 3 | - | | 100 | 57 |
| Математика | Трефилова Т.И. | 4б | 7 | 7 | 1 | 2 | 4 | - | | 100 | 43 |
| Русский язык | Мушкарова Н.В. | 5б | 6 | 6 | 1 | - | 1 | 4 | | 34 | 17 |
| Математика | Кириллова Е.В. | 5б | 6 | 5 | 1 | - | 2 | 2 | | 60 | 20 |
| Русский язык | Стрекалова Л.И. | 6б | 7 | 7 | 1 | 3 | 2 | 1 | | 86 | 57 |
| Математика | Кириллова Е.В. | 6б | 7 | 7 | 2 | 3 | 2 | - | | 100 | 71 |
| Русский язык | Понамарева Е.М. | 7б | 6 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | | 80 | 60 |
| Алгебра | Нертик Н.Г. | 7б | 6 | 6 | 1 | 1 | 3 | 1 | | 83 | 33 |
| Русский язык | Стрекалова Л.И. | 8б | 10 | 10 | 1 | 2 | 7 | - | | 100 | 30 |
| Алгебра | Кононыхин А.Л. | 8б | 10 | 10 | 2 | 2 | 6 | - | | 100 | 40 |
| Результаты по школе | Русский язык | Начальный уровень | 26 | 25 | 3 | 13 | 7 | 2 | | 92 | 64 |
| | | Среднее звено | 29 | 28 | 4 | 7 | 11 | 6 | | 79 | 39 |
| | Математика | Начальное звено | 26 | 25 | 7 | 9 | 9 | - | | 100 | 64 |
| | | Среднее звено | 29 | 28 | 6 | 6 | 13 | 3 | | 89 | 43 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | звено | | | | | | | |
|--|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|

Выводы: (сравнительный анализ качества знаний по классам в сравнении с входными контрольными работами, проходившими в сентябре 2016 года).

Начальное звено:

3 класс. Русский язык (учитель Трефилова Т.И.) – успеваемость осталась без изменений (100%), качество знаний выше на 11% (56%-67%).

Математика (учитель Трефилова Т.И.) – успеваемость осталась без изменений (100%), качество знаний выше на 11% (56% - 67%).

4 класс. Русский язык (учитель Трефилова Т.И.) – успеваемость осталась без изменений 100% , качество знаний выше на 7% (50%-57%).

Математика (учитель Трефилова Т.И.) – успеваемость осталась без изменений (100%), качество знаний ниже на 14% (57% - 43%).

Среднее звено:

5 класс. Русский язык (учитель Мушкарова Н.В.) – выше успеваемость на 14% (20%-34%), выше качество знаний на 17% (0%- 17%).

Математика (учитель Кириллова Е.В.) – выше успеваемость на 27% (33%-60%), качество знаний выше на 3% (17%-20%).

6 класс. Русский язык (учитель Стрекалова Л.И.) – качество знаний не изменилось (57%-57%), успеваемость не изменилась (86% - 86%).

Математика (учитель Кириллова Е.В.) – качество знаний ниже на 15% (86%-71%), успеваемость осталась без изменений (100% – 100%)

7 класс. Русский язык (учитель Понамарева Е.М.) – выше качество знаний на 27% (33%-60%), выше успеваемость на 13% (67%-80%).

Алгебра (учитель Нертик Н.Г.) – качество знаний осталось без изменений (33% - 33%), успеваемость ниже на 17% (100%-83%).

8 класс. Русский язык (учитель Стрекалова Л.И.) – качество знаний ниже на 3% (33%-30%), выше успеваемость на 22% (78% - 100%).

Алгебра (учитель Кононыхин А.Л.) – выше качество знаний на 18% (22% - 40%), выше успеваемость на 22% (78% - 100%).

Выводы по школе: результаты административных контрольных работ в сравнении с входными контрольными работами.

Начальное звено: русский язык – выше качество знаний на 11% (53%-64%), успеваемость ниже на 8% (100% - 92%); математика – выше качество знаний на 1,5% (62,5%-64%), успеваемость осталась без изменений (100% - 100%).

Среднее звено: русский язык – выше качество знаний на 3% (36%-39%), выше успеваемость на 15% (64%-79%); математика – выше качество знаний на 5% (38%-43%), выше успеваемость на 7% (82%-89%).

В сентябре 2017 года в соответствии с планом ВСОКО в 3-11 классах проводились входные контрольные работы

Результаты входных АКР в сентябре 2017 г.

| Предмет | Ф.И.О. учителя | Класс | Кол-во учащихся | | Оценка | | | | % успеваемости | % качества |
|--------------|----------------|-------|-----------------|------------------|--------|---|---|---|----------------|------------|
| | | | Всего уч-ся | Выполнило работу | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Русский язык | Поваляева Е.Н. | 2а | 6 | 6 | - | - | - | - | - | - |
| Математика | | | | 6 | - | - | - | - | - | - |
| Русский язык | Худякова Т.В. | 3а | 8 | 6 | - | 3 | 3 | - | 100 | 50 |
| Математика | | | | 7 | - | 3 | - | 4 | 100 | 57 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|------------------|---------------------------------------|----|----|---|--------|--------|---|-----|-----|
| Русский язык | Белова Н.В. | 4а | 9 | 9 | - | 4 | 3 | 2 | 100 | 56 |
| Математика | | | | 9 | - | 4 | 4 | 1 | 100 | 56 |
| Русский язык | Макарова М.А. | 5а | 5 | 5 | - | 2 | 3 | - | 100 | 60 |
| Математика | Крупкина М.Г. | | | 3 | - | 1 | 1 | 1 | 100 | 67 |
| Русский язык | Ноздреватых Т.А. | 6а | 6 | 6 | - | 3 | 2 | 1 | 100 | 50 |
| Математика | Крупкина М.Г. | | | 10 | 1 | 6 | 3 | - | 90 | 30 |
| Русский язык | Огорокова О.В. | 7а | 14 | 11 | 2 | 2 | 7 | - | 82 | 64 |
| Математика | Крупкина М.Г. | | | 12 | 1 | 2 | 5 | 4 | 92 | 75 |
| Русский язык | Огорокова О.В. | 8а | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 0 |
| Математика | Бобкова А.В. | | | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 100 |
| Русский язык | Ноздреватых Т.А. | 9а | 11 | 8 | 2 | 1 | 3 | 2 | 75 | 63 |
| Математика | Крупкина М.Г. | | | 10 | - | 6 | 4 | - | 100 | 40 |
| Биология | Полякова Т.В. | | | 11 | 2 | 4 | 5 | - | 82 | 45 |
| Обществознание | Сахнова Н.Н. | | | 11 | - | 6 | 5 | - | 100 | 45 |
| Русский язык | Ноздреватых Т.А. | 10 | 9 | 8 | - | 6 | 2 | - | 100 | 25 |
| Математика | Бобкова А.В. | | | 9 | - | 3 | 5 | 1 | 100 | 67 |
| Русский язык | Огорокова О.В. | 11 | 7 | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 100 | 50 |
| Математика (б) | Ханина Т.Н. | | | 6 | - | 3 | 3 | - | 100 | 50 |
| Результаты по школе | Русский язык | Уровень начального общего образования | 17 | 15 | - | 7 | 6 | 2 | 10 | 53 |
| | | Уровень основного общего образования | 37 | 31 | 4 | 9 | 1 5 | 3 | 87 | 58 |
| | | Уровень среднего общего образования | 16 | 14 | 1 | 8 | 5 | - | 93 | 36 |
| | Математика | Уровень начального общего образования | 17 | 16 | - | 7 | 4 | 5 | 100 | 56 |
| | | Уровень основного общего образования | 37 | 36 | 2 | 1 5 | 1 4 | 5 | 94 | 53 |
| | | Уровень среднего общего образования | 16 | 15 | - | 6 | 8 | 1 | 100 | 60 |

Выводы: (сравнительный анализ качества знаний по классам в сравнении с промежуточной аттестацией, проходившей в мае 2017 года).

За класс. Русский язык (учитель Худякова Т.В.) – успеваемость не изменилась (100%-100%), качество знаний ниже на 17% (67%-50%).

Математика (учитель Худякова Т.В.) – успеваемость не изменилась (100%-100%), качество знаний ниже на 10% (67%-57%).

4а класс. Русский язык (учитель Белова Н.В.)– успеваемость осталась без изменений (100%-100%), качество знаний без изменений (56%-56%).

Математика (учитель Белова Н.В.)— успеваемость не изменилась (100%-100%), качество знаний выше на 6% (50% - 56%).

5а класс. Русский язык (учитель Макарова М.А.)– успеваемость осталась без изменений (100%-100%), качество знаний без изменений (60%-60%).

Математика (учитель Крупкина М.Г.) – успеваемость осталась без изменений (100%-100%), выше качество знаний на 17% (50%-67%).

6а класс. Русский язык (учитель Ноздреватых Т.А.) – качество знаний снизилось на 30% (80%-50%), успеваемость не изменилась (100% - 100%).

Математика (учитель Крупкина М.Г.)– качество знаний выше на 10% (20%-30%), успеваемость ниже на 10%(100%-90%)

7а класс. Русский язык (учитель Огорокова О.В.) – качество знаний выше на 26% (38%-64%), ниже успеваемость на 18% (100%-82%).

Алгебра (учитель Крупкина М.Г.) – качество знаний выше на 21%(54%-71%), успеваемость снизилась на 8% (100%-92%)

8а класс. Русский язык (учитель Огорокова О.В.) – качество знаний не изменилось 0% , успеваемость также без изменений 100%.

Алгебра (учитель Бобкова А.В.) – качество знаний выше на 100 % (0%-100%), успеваемость без изменений 100%.

9а класс. Русский язык (учитель Ноздреватых Т.А.) – качество знаний выше на 13% (50%-63%), успеваемость ниже на 25% (100%-75%).

Алгебра (учитель Крупкина М.Г.) – качество знаний выше на 7%(33%-40%), успеваемость осталась без изменений 100%.

10 класс. Русский язык (учитель Ноздреватых Т.А.) – качество знаний ниже на 31% (56%-25%), успеваемость также без изменений 100%.

Алгебра (учитель Бобкова А.В.) – качество знаний выше на 11 % (56%-67%), успеваемость без изменений 100%.

11 класс. Русский язык (учитель Огорокова О.В.) – качество знаний выше на 28% (22%-50%), успеваемость без изменений 100%.

Алгебра (учитель Ханина Т.Н.) – качество знаний ниже на 6%(56%-50%), успеваемость осталась без изменений 100%.

Результаты входных АКР в сентябре 2017 г. в филиале:

| Предмет | ФИО Учителя | Класс | Уч-ся по списку | Фактически писали | Оценки | | | | % успеваемости | % к/з |
|--------------|----------------|-------|-----------------|-------------------|--------|---|---|---|----------------|-------|
| | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| Русский язык | Горявина Е.В. | 2б | 8 | 8 | - | - | - | - | - | - |
| Математика | Горявина Е.В. | 2б | 8 | 8 | - | - | - | - | - | - |
| Русский язык | Кириллова Е.В. | 3б | 12 | 12 | - | 5 | 4 | 3 | 75 | 42 |
| Математика | Кириллова Е.В. | 3б | 12 | 12 | 1 | 4 | 5 | 2 | 83 | 42 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------|---------------------------------------|----|----|---|----|----|---|-----|-----|
| Русский язык | Трефилова Т.И. | 4б | 9 | 8 | 1 | 4 | 3 | - | 100 | 62 |
| Математика | Трефилова Т.И. | 4б | 9 | 9 | 2 | 3 | 3 | 1 | 89 | 55 |
| Русский язык | Понамарева Е.М. | 5б | 7 | 7 | - | 1 | 3 | 3 | 57 | 14 |
| Математика | Кириллова Е.В. | 5б | 7 | 7 | 1 | 3 | 2 | 1 | 86 | 57 |
| Русский язык | Мушкарлова Е.В. | 6б | 6 | 6 | 1 | - | 4 | 1 | 83 | 17 |
| Математика | Помогаев В.А. | 6б | 6 | 6 | 1 | 2 | 3 | - | 100 | 50 |
| Русский язык | Мушкарлова Н.В. | 7б | 5 | 5 | - | 4 | - | 1 | 80 | 80 |
| Алгебра | Помогаев В.А. | 7б | 5 | 5 | 4 | 1 | - | - | 100 | 100 |
| Русский язык | Понамарева Е.М. | 8б | 6 | 5 | - | 2 | 1 | 1 | 60 | 40 |
| Алгебра | Помогаев В.А. | 8б | 6 | 6 | 2 | 3 | 1 | - | 100 | 83 |
| Русский язык | Понамарева Е.М. | 9б | 10 | 10 | - | 5 | 5 | - | 100 | 50 |
| Алгебра | Помогаев В.А. | 9б | 10 | 10 | 1 | 4 | 5 | - | 100 | 50 |
| Результаты по школе | Русский язык | Уровень начального общего образования | 21 | 20 | 1 | 9 | 7 | 3 | 85 | 50 |
| | | Уровень основного общего образования | 34 | 33 | 1 | 12 | 13 | 6 | 79 | 39 |
| | Математика | Уровень начального общего образования | 21 | 21 | 3 | 7 | 8 | 3 | 86 | 48 |
| | | Уровень основного общего образования | 34 | 34 | 9 | 13 | 11 | 1 | 97 | 65 |

Выводы: (сравнительный анализ качества знаний по классам в сравнении с промежуточной аттестацией, проходившей в мае 2017 года).

3б класс. Русский язык (учитель Кириллова Е.В.) – ниже успеваемость на 3% (78%-75%), качество знаний ниже на 25% (67%-42%).

Математика (учитель Кириллова Е.В.) – ниже успеваемость на 17% (100%-83%), качество знаний ниже на 36% (78%-42%).

4б класс. Русский язык (учитель Трефилова Т.И.)– успеваемость осталась без изменений (100%-100%), качество знаний ниже на 5% (67%-62%).

Математика (учитель Трефилова Т.И.)— успеваемость ниже на 11% (100%-89%), качество знаний ниже на 12% (67% - 55%).

Среднее звено:

5б класс. Русский язык (учитель Понамарева Е.М.)— ниже успеваемость на 43% (100%-57%), ниже качество знаний на 43% (57%-14%).

Математика (учитель Кириллова Е.В.) – ниже успеваемость на 14% (100%-86%), выше качество знаний на 14% (57%-43%).

6б класс. Русский язык (учитель Мушкарова Н.В.) – качество знаний осталось без изменений 17%, успеваемость выше на 49% (83% - 34%).

Математика (учитель Помогаев В.А.)– качество знаний выше на 30% (50%-20%), успеваемость выше на 40%(100%-60%)

7б класс. Русский язык (учитель Мушкарова Н.В. – качество знаний выше на 23% (80%-57%), ниже успеваемость на 6% (86%-80%).

Алгебра (учитель Помогаев В.А..) – качество знаний выше на 29%(100%-71%), успеваемость осталась без изменений 100%.

8б класс. Русский язык (учитель Понамарева Е.М.) – качество знаний ниже на 20% (60%-40%), ниже успеваемость на 20% (80%-60%).

Алгебра (учитель Помогаев В.А..) – качество знаний выше на 50 % (83%-33%), успеваемость выше на 17% (100%-83%).

9б класс. Русский язык (учитель Понамарева Е.М..) – качество знаний выше на 20% (50%-30%), успеваемость осталась без изменений (100%-100%).

Алгебра (учитель Помогаев В.А..) – качество знаний выше на 10%(50%-40%), успеваемость осталась без изменений 100%.

Выводы: по школе результаты входных контрольных работ в сравнении с итоговыми контрольными работами.

Начальное звено: русский язык – ниже качество знаний на 14% (64%-50%), успеваемость ниже на 7% (92%-85%); математика – ниже качество знаний на 16% (64%-48%), успеваемость ниже на 14%(100%-86%).

Среднее звено: русский язык – успеваемость осталась без изменений 79%, качество знаний без изменений 39%; математика – качество знаний выше на 22% (65%-43%), успеваемость выше на 8% (97%-89%).

ВПР

В апреле – мае 2017 году в 4-х,5-х и 11 классах проводились ВПР. Результаты следующие:

| Предмет | Дата | Ф.И.О. учителя | Класс | Кол-во учащихся | | Оценка | | | | % успеваемости | % качества |
|----------------|------|---------------------------------|-------|-----------------|------------------|--------|---|---|---|----------------|------------|
| | | | | Всего уч-ся | Выполнило работу | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Русский язык | | Кузьмина О.В. Трефилова Т.И. | 4 | 13 | 11 | - | 5 | 6 | - | 100 | 55 |
| Математика | | | | | 13 | - | 5 | 4 | 4 | 100 | 62 |
| Окружающий мир | | | | | 12 | - | 2 | 3 | 7 | 100 | 83 |
| Русский язык | | Ноздреватых Т.А. | 5 | 11 | 9 | 2 | 2 | 3 | 2 | 78 | 56 |
| Математика | | Крупкина М.Г. | | | 9 | 2 | 3 | 2 | 2 | 78 | 44 |
| История | | Макарова М.А. Фомина Ю.А. | | | 9 | - | 2 | 4 | 3 | 100 | 78 |

| | | | | | | | | | | | |
|----------|--|------------------------------|----|---|----|---|---|---|---|-----|-----|
| Биология | | Полякова Т.В. Нертик Н.Г. | | | 11 | - | 4 | 5 | 2 | 100 | 64 |
| Биология | | Полякова Т.В. | 11 | 5 | 5 | - | - | 2 | 3 | 100 | 100 |

Вывод: все обучающиеся подтвердили знания.

В октябре 2017 году во 2-х,5-х классах проводились ВПР по русскому языку.
Результаты следующие:

| Предмет | Дата | Ф.И.О. учителя | Класс | Кол-во учащихся | | Оценка | | | | % успеваемости | % качества |
|--------------|------------|-----------------|-------|-----------------|------------------|--------|---|---|---|----------------|------------|
| | | | | Всего уч-ся | Выполнило работу | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Русский язык | 12.10.2017 | Поваляева Е.Н. | 2а | 6 | 6 | - | 1 | 4 | 1 | 100 | 83 |
| | | Горявина Е.В. | 2б | 8 | 8 | - | 1 | 2 | 5 | 100 | 88 |
| Русский язык | 26.10.2017 | Макарова М.А. | 5а | 5 | 3 | - | - | 3 | - | 100 | 100 |
| | | Понамарёва Е.М. | 5б | 7 | 7 | - | 2 | 2 | 3 | 100 | 71 |

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в 5 классе с четвертными оценками учащихся показал:

5а класс

Оценка за ВПР по русскому языку соответствует четвертной оценке учащегося- 2 человека (66,6%).

Оценка за ВПР выше четвертной оценки учащегося у 1 человек (33,3%).

5б класс

Оценка за ВПР по русскому языку соответствует четвертной оценке учащегося- 5 человек (71%).

Оценка за ВПР выше четвертной оценки учащегося у 2 человек (29%).

Результативность работы с одаренными детьми

В 2017 году проводилась работа со способными обучающимися в соответствии с утвержденными планами и расписанием.

В сентябре - октябре 2017 года состоялся школьный этап предметных олимпиад для учащихся 4 – 11 классов.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 11 обучающихся филиала и 34 обучающихся базовой школы с 4 по 11 классы.

Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2017 уч.г.

| Год | Школьный этап | | Муниципальный этап | | Региональный этап | |
|------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | Кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| 2016 | 53 | 13 | 13 | 1 | - | - |
| 2017 | 45 | 27 | 19 | 6 | - | - |

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 обучающихся филиала и 13 обучающихся базовой школы с 7 по 11 классы.

Результаты следующие:

| Предмет | Учитель | ФИО учащегося | Класс | Победитель/призёр |
|---------------------|----------------|-------------------------------|-------|-------------------|
| Биология | Полякова Т.В. | Матюхина Елизавета Сергеевна | 7а | Победитель |
| | | Терехова Ксения Александровна | 10 | Призёр |
| Технология | Грошев Н.А. | Якимов Александр Олегович | 7б | Победитель |
| ОБЖ | Карабанов М.А. | Матюхина Елизавета Сергеевна | 7а | Победитель |
| Информатика | Бобкова А.В. | Белов Ярослав Вадимович | 7а | Призёр |
| Физическая культура | Карабанов М.А. | Селянин Александр Вадимович | 7а | Призёр |

В сравнении с прошлым годом результаты школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников улучшились.

Вывод: учителям – предметникам необходимо провести анализ результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения. На заседаниях МО больше уделять внимания вопросам подготовки обучающихся к олимпиадам различных уровней.

Также хочется отметить, что в этом году обучающиеся школы приняли активное участие в дистанционных всероссийских олимпиадах: ФГОС ТЕСТ, Олимпус и Олимпис, ФоксФорд, Инфоурок и в интеллектуальных викторинах по истории и литературе. Обучающиеся получили свыше 50 призовых мест.

Ребята с удовольствием принимают участие в олимпиадах, потому что задания дистанционных олимпиад являются нестандартными, творческими и не очень сложными.

Результаты участия учащихся в конкурсах и соревнованиях в 2017 году

| Статус | 2017 год | | | |
|------------|---------------|---------------|--------------|---------------|
| | международный | всероссийский | региональный | муниципальный |
| Победитель | - | 9 | 11 | 15 |
| Призер | 3 | 13 | 17 | 19 |

Наши ребята принимают участие в районных спортивных состязаниях, конкурсах, фестивалях и добиваются хороших результатов:

- Районные соревнования по туризму - II место.
- Районный легкоатлетический кросс наций – в личном первенстве Селянин А. занял I место.
- Районная акция создания социального плаката «Горжусь Героями Отечества!» - 3 место.
- Районный этап конкурса чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово» - Почётные грамоты 1, 2,3 места.
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Охрана труда глазами детей» - Почётная грамота 3 место.

- Районный этап конкурса «Живая классика» - Краснова М. - 2 место.
- III Всероссийский урок «Хранители воды» - Благодарственное письмо.
- Районная выставка цветов и цветочных композиций, посвящённая Дню Учителя – Грамота Центра ДОД - II место.
- Районный конкурс рисунков «Зелёный век» – Два диплом победителей
- Межрегиональный фестиваль «Бунинские озёрки» - Две Почётные грамоты за участие.
- Районный конкурс «Дорога глазами детей» - I, III, место – почётные грамоты.
- Районный конкурс видеороликов «Дорога глазами детей» - I, III, место – почётные грамоты.
- Районный зимний кубок КВН - III место - диплом, кубок.
- Районный конкурс сочинений «Мы против коррупции» - I место – почётная грамота.
- Районный этап регионального конкурса рисунков «В гостях у леса» - I место – почётная грамота.
- Районный конкурс экологических исследовательских работ «Человек на земле» - I место – почётная грамота.
- Районный конкурс, посвящённый Дню народного единства - I место – почётная грамота.
- Районный этап регионального конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» - III место – почётная грамота.
- Районный конкурс «Базовые национальные ценности» - I место – почётная грамота.
- Областной этап Всероссийского конкурса рисунков «В гостях у леса» - Почётная грамота.
- Районный этап регионального конкурса новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет» - I, I место – почётная грамота.
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Дни защиты от экологической опасности» - Диплом победителя.
- Выполнение норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО - знаки Отличия получили: всего 37 обучающихся. Из них 13 – серебро, 17 бронза, 7 золото.
- Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» - Благодарственное письмо Управления молодёжной политики Липецкой области государственного (областного) бюджетного учреждения Центра развития добровольчества).
- Областная масштабная добровольческая акция весенняя «Неделя молодёжного служения» - Благодарственное письмо Управления молодёжной политики Липецкой области.
- Областная масштабная добровольческая акция осенняя «Неделя молодёжного служения» - Благодарственное письмо Управления молодёжной политики Липецкой области.
- Областной смотр-конкурс музеев - Почётная грамота Центра патриотического воспитания.
- II (областной) этап эколого-патриотического проекта «Лес Победы» - Почётная грамота ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» Липецкой области.
- Участие в районном смотре-конкурсе по организации досуга населения и развитию народного творчества «Как прекрасна земля и на ней человек» - 1 место.
- Районный смотр-конкурс по благоустройству территорий школы – 1 место.
- Районный конкурс «Кормушка для друга» Сорокин Мирон занял 2 место, Корниенко А. и Метлин В. заняли третье место.

Вывод: система работы школы в 2017 году предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути. Для успешной реализации методической темы школы по работе с одаренными детьми в новом году предстоит решить следующие задачи:

- постоянное совершенствование методической системы с одаренными детьми;
- осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

4. Организация учебного процесса

Предоставляемые образовательные услуги

Специфику содержания образования, особенности образовательной деятельности школы составляют:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Они являются главным нормативным документом, конкретизирующим требования государственного образовательного стандарта, регламентирующим содержание и педагогические условия обеспечения образовательной деятельности, обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом региональных особенностей, типа и вида Учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в ОУ созданы все необходимые условия.

В школе имеется спортивный клуб - «ФизкультУРА».

На базе школы действуют кружки по интересам, организованные от музыкальной школы и МБОУ ДОД «ЦДОД».

Цели и задачи образовательной программы реализует учебный план (для 1-4 классов, реализующий основную образовательную программу НОО в соответствии с требованиями ФГОС, для 5-7 классов, реализующий основную образовательную программу ООО в соответствии с требованиями ФГОС, учебные планы 8-9, 10-11 классов, реализующие основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФК ГОС).

Обучение в МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» проводится в одну смену.

Педагогическим коллективом непрерывно ведется работа по сохранению контингента обучающихся. Ежегодно в августе проводится учет детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории сельского поселения (данная работа проводится совместно с терапевтом и медсестрой, а также с помощью администрации сельского поселения). Детей, не получающих общее образование, нет.

Мониторинг численности учащихся по уровням обучения и по ОУ

Количество обучающихся по классам

| Класс | 2015 г. | 2016г. | 2017г.на 31.12.2017 |
|----------------------|-----------|-----------|------------------------|
| 1а | 9 | 6 | 7 |
| 1б | 11 | 8 | 5 |
| 2а | 8 | 9 | 5 |
| 2б | 9 | 10 | 8 |
| 3а | 9 | 9 | 8 |
| 3б | 7 | 9 | 11 |
| 4а | 5 | 6 | 9 |
| 4б | 5 | 7 | 9 |
| Итого 1-4 кл. | 64 | 64 | 62 |
| 5а | 15 | 5 | 5 |
| 5б | 7 | 6 | 7 |
| 6а | 3 | 13 | 6 |
| 6б | 6 | 7 | 6 |

| | | | |
|------------------------|------------|------------|------------|
| 7а | 13 | 1 | 14 |
| 7б | 10 | 6 | 5 |
| 8а | 8 | 12 | 1 |
| 8б | 9 | 10 | 6 |
| 9а | 10 | 9 | 12 |
| 9б | 10 | 8 | 10 |
| Итого 5-9 кл. | 91 | 77 | 72 |
| 10 | 5 | 9 | 9 |
| 11 | 11 | 5 | 7 |
| Итого 10-11 кл. | 16 | 14 | 16 |
| Итого по школе | 171 | 155 | 150 |

Оценка организации питания

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья детей является организация горячего питания.

По всем вопросам организации питания были изданы приказы: «Об организации работы бракеражной комиссии», «Об организации питания обучающихся в 2016-2017, 2017-2018 учебном году, «Об утверждении списка обучающихся льготных категорий». Имеются Постановления Главы администрации Становлянского муниципального района, приказы отдела образования по данному вопросу, Положение об организации питания обучающихся, должностные инструкции.

На классных часах регулярно проводились беседы, лекции и тренинги по вопросам питания. На общешкольных и классных родительских собраниях регулярно освещались вопросы организации питания.

Пищевые блоки укомплектованы кадрами в соответствии со штатным расписанием и необходимым современным кухонно-технологическим оборудованием.

Двухразовое горячее питание получают – 100% обучающихся.

Оценка организации отдыха

Большое внимание уделяется оздоровлению обучающихся в период весенних и летних каникул. С этой целью на протяжении ряда лет функционирует летний оздоровительный пришкольный лагерь «Дубравушка» на базе школы с. Толстая Дубрава и в филиале школы в д. Лукьяновка. Так осенью, весной и летом 2017 года на его базе отдохнуло 190 человек.

В этом году впервые на базе МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» был организован лагерь труда и отдыха, где 15 учащихся не только дружно и весело отдыхали, участвовали в различных мероприятиях, но и с удовольствием трудились.

Охват детей из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей составил 100 %.

Оценка состояния здоровья обучающихся

Основные направления работы школы по защите учащихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья следующие:

1. Контроль за соответствием учебных нагрузок возрастным особенностям учащихся.
2. Выполнение требований к гигиенической рациональности организации урока: плотность урока, применение ТСО, чередование поз учащихся и т.д.
3. Спортивно-оздоровительные мероприятия:
 - уроки на свежем воздухе;
 - дни здоровья;
 - спортивные секции во второй половине дня;
 - физкультурные минутки во время уроков;
 - утренняя зарядка;

- динамическая пауза в 1 классе.

4. Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий:

- игровые технологии (начальные классы);
- уровневая дифференциация (5-9 классы);
- проектная технология (8-11 классы).

Использование этих технологий индивидуализирует учебный процесс и учебную нагрузку учащихся. Эти технологии помогают сократить объем обязательной части домашнего задания, снизить стрессообразующее воздействие контроля знаний, снять большую часть конфликтных ситуаций.

Эффективность применения технологий отслеживается путем бесед, анкетирования учащихся и их родителей.

5. Пропаганда здорового образа жизни.

Работа по профилактике курения, наркомании и токсикомании.

Мониторинг состояния здоровья школьников МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» 2017 г. (распределение учащихся по группам здоровья)
на 31.12.2017г

| Группы здоровья и заболеваемость | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------------------|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|---|--------|----------|-----------------------------|---|-----------------|
| Классы | Кол-во учеников* | по состоянию здоровья отнесены: | | | | | страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, в том числе: | | | | | |
| | | к 1 группе | к 2 группе | к 3 группе | к 4 группе | к 5 группе | имеют недостаток массы тела | анемия | ожирение | болезни органов пищеварения | болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки | сахарный диабет |
| 1-4 класс* | 62 | 48 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 5-9 класс* | 72 | 52 | 19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 10-11 класс* | 16 | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Итого по школе | 150 | 114 | 34 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| % | 100 | 76 | 22,7 | 0,7 | 0 | 0 | 0,7 | 0 | 1,3 | 0,7 | 0 | 0 |

Вывод: совершенствовать образовательный процесс с целью создания оптимальных условий для сохранения здоровья детей и развития их интеллектуальных и творческих способностей.

5. Востребованность выпускников

Итоговое трудоустройство выпускников 11 класса

| № п/п | ФИО | Образовательное учреждение | Специальность |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1 | Герасимов Вадим Валерьевич | Липецкий колледж искусств имени Игумнова | Театральное творчество |
| 2 | Герасимов Максим Валерьевич | Липецкий государственный педагогический университет | Информатика и дополнительное образование в области образовательных ресурсов и цифровых технологий |
| 3 | Денисова Виктория Сергеевна | ЕМК – Елецкий медицинский колледж имени К.С. Константиновой | Лечебное дело |
| 4 | Лезин Владислав Сергеевич | МИТХТ - Московский технологический университет | Информатика и информационные технологии |
| 5 | Мурадян Инесса Арменовна | ЕГУ имени И.А. Бунина | Государственное муниципальное управление |

Всего выпускников 11-го класса – 5 человек.

ВУЗы – 3 человека.

В учреждения среднего профессионального образования – 2 человека.

Армия, курсы - 0 человек.

Не продолжили образование - 0 человек.

Итоговое трудоустройство выпускников 9 класса

| № п/п | ФИО | Образовательное учреждение | Специальность |
|-------|-------------------------------|---|------------------|
| 1 | Аббасова Бануцицак Рауфовна | 10 класс МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» | - |
| 2 | Бородин Данила Серсеевич | 10 класс МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» | - |
| 3 | Золотарёва Диана Алексеевна | Ефремовский филиал ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России (медицинский колледж) | Сестринское дело |
| 4 | Мологина Татьяна Викторовна | ГОУ НПО ТО «ПУ № 13» г. Елец | Повар-кондитер |
| 5 | Панов Виталий Евгеньевич | - | Работает |
| 6 | Серенко Данил Александрович | 10 класс МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» | - |
| 7 | Трефилов Кирилл Сергеевич | 10 класс МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» | - |
| 8 | Ханина Вероника Александровна | 10 класс МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» | - |

| | | | |
|----|-------------------------------|---|--|
| 9 | Шахбазова Шахназ Ахлимановна | 10 класс МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» | - |
| 10 | Васин Андрей Викторович | Воронежский государственный промышленный колледж ГБПОУ ВО «ВГПК» | техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования |
| 11 | Моисеев Иван Иванович | ГОБ ПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг» | автомеханик |
| 12 | Нертик Илья Максимович | ГОБ ПОУ «Конь-Колодезский аграрный техникум» | кинология |
| 13 | Плахова Ирина Анатольевна | МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» 10 класс | |
| 14 | Симоненко Артём Андреевич | ГБОУ Липецкой обл. «Кадетская школа им. майора милиции Коврижных А.П.» 10 класс | |
| 15 | Терехова Ксения Александровна | МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» 10 класс | |
| 16 | Ухлебина Юлия Андреевна | МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» 10 класс | |
| 17 | Хромых Виктория Владимировна | ГОБ ПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг» | парикмахер |

Всего выпускников 9-го класса – 17 человек.

10-е классы -10 человек.

В учреждения среднего (высшего) профессионального образования – 6 человек.

Не продолжили образование (работает)- 1 человек.

Вывод: качественная подготовка учащихся позволяет выпускникам школы продолжить образование в учреждениях среднего и высшего профессионального образования и в дальнейшем трудоустроиться.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив образовательного учреждения состоит из 31 педагога (3 – администрация школы, 1- заведующий филиалом, 23 – учителя, 4 – совместителя). Из них:

Почётный работник общего образования - 3 педагога (Симаков Н. И., Ноздреватых Т.А., Полякова Т.В.)

Грамота Министерства Просвещения – 3 педагога (Бобкова А. В., Грошев Н. А., Макарова М.А.)

Почётные грамоты Управления образования и науки Липецкой области – 5 педагогов (Макарова М.А., Симакова М. А., Худякова Т.В., Понамарёва Е. М., Стрекалова Л.И.).

Грамоты отдела образования администрации Становлянского муниципального района – 15 педагогов (Ханина Т.Н., Крупкина М.Г., Огорокова О.В., Сахнова Н.Н., Помогаева В. В., Поваляева Е.Н., Кузьмина О.В., Якимова О. А., Николаев А.Г., Горявина Е. В., Трефилова Т.И., Кириллова Е.В.).

28 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 2 – среднее профессиональное педагогическое образование, 1- высшее непедagogическое образование.

Из 31 педагога высшую категорию имеют 3, первую – 15, соответствие – 8.

Возрастной состав кадров: средний возраст – 44,8 года (филиала- 41,9); до 25 лет – 0, от 25 до 35 – 7, от 35 до 55 – 19, пенсионного возраста – 5.

Педагогический стаж пед. работников по специальности: от 0 до 5 лет – 1, от 5 до 10 лет – 2, от 10 до 20 – 9, от 21 до 30 – 12, более 30 – 7.

3 педагога участвуют в муниципальной комиссии по проверке олимпиадных работ.

Качественный состав педагогического коллектива имеет положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

96,7% учителей своевременно прошли курсовую подготовку и переподготовку, все владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения, а 90% учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно.

Ежегодно учителя школы проходят медосмотр. Прохождение медосмотра составляет 100%, о чём свидетельствуют записи в медицинских книжках установленного образца.

Все педагоги школы являются членами школьных и районных методических объединений.

Педагоги школы создают доброжелательную рабочую и психологическую обстановку на уроках, а это залог успешного восприятия и усвоения детьми учебных программ.

Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления учебно-воспитательного процесса. Кадровое обеспечение школы позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Учителя школы в течение учебного года принимали активное участие в работе семинаров, вебинаров.

Оценка учебно-методического обеспечения

В школе разработано следующее методическое обеспечение учебного процесса:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования

Каждая образовательная программа представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, полностью обеспечена учебными и учебно-методическими пособиями.

Все документы размещены на официальном сайте ОУ в открытом доступе.

По всем реализуемым программам имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями, материалами.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализовывались задачи формирования краеведческих знаний и знаний по ОБЖ. Методическое оснащение данных направлений полное, отвечающее современным требованиям.

Имеются методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Все обучающиеся на безвозмездной и возвратной основе обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями, бесплатным доступом к библиотечным и информационным ресурсам школы в рамках реализуемых образовательных программ.

Образовательный процесс осуществляется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников. Имеются учебники по всем учебным предметам. Каждый обучающийся бесплатно пользуется учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, а также библиотечно-информационными ресурсами.

Учебно-методическое обеспечение ОУ отвечает всем необходимым требованиям и включает:

- параметры комплектности оснащения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- параметры качества обеспечения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- наличие учебников и учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы;
- безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов. При этом обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников;
- укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

Состояние библиотечного фонда

| Название ОО | Общий фонд | В том числе школьных учебников |
|---|------------|--------------------------------|
| МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» | 2678 | 1483 |
| Филиал МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» в д. Лукьяновка | 2712 | 1081 |
| Всего | 5390 | 3564 |

Оценка материально-технической базы

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательной деятельности. МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» (далее – Учреждение) и Филиал МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» в д. Лукьяновка (далее - Филиал) имеют санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделялось внимание улучшению материально-технической базы и обеспечению санитарно-гигиенического режима.

Для организации образовательной деятельности Учреждение имеет 12 предметных кабинетов, две мастерские по обработке древесины и металла, спортивный зал, учебный компьютерный класс. Имеется актовый зал, библиотека, столовая укомплектованная кухонно-технологическим оборудованием с обеденным залом на 60 посадочных мест, спортивная площадка, музей, футбольное поле, учебно-опытный участок площадью 1,5 га, медицинский кабинет.

Материально-техническая база Филиала включает: 10 классных кабинетов, компьютерный класс, спортивный зал, мастерскую, столовую, музей, спортивные площадки, лыжную базу.

В учебных кабинетах Учреждения и филиала имеются технические средства обучения, наглядные пособия, учебно-лабораторное оборудование.

В комнатах для занятий имеются технические средства обучения, наглядные пособия, игровое оборудование.

Информационно-техническое оснащение

| ОО | Число кабинетов информатики | Всего ПК | всего ноутбуков | Интерактивная доска | Проектор | Планшет | Докум. камера | Сканер | Принтер (в т.ч. цветной) | Другое оборудование |
|---|-----------------------------|----------|-----------------|---------------------|----------|---------|---------------|--------|--------------------------|--|
| МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» | 1 | 3 | 14 | 2 | 10 | 1 | 1 | 1 | 4 | Мультимедийная установка, телевизор-монитор, МФУ |
| Филиал МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» в д. Лукьяновка | 1 | 4 | 8 | 2 | 7 | - | 1 | 1 | 2 | - |

Сведения о состоянии ПК в ОО на 31.12.2017г.

| ОО | Оборудование | Кол-во | Год выпуска |
|---|--------------------------|--------|--|
| МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» | Компьютеры | 3 | 1-2003г., 1-2006г., 1-2012г. |
| | Ноутбуки | 14 | 2012г. -7; 2014г. -2; 2015г. -5 |
| | Принтер | 4 | 2-2009г., 1-2010г., 1-2012г. |
| | Сканер | 1 | 1- 2003г. |
| | Видеокамера | - | |
| | Интерактивная доска | 2 | 2-2011 |
| | Проекторы | 9 | 5-2013г., 1-2014г., 3-2015г. |
| | МФУ | 1 | 1-2013г. |
| | Телевизор-монитор | 1 | 1-2012г. |
| | Мультимедийная установка | 1 | 1-2014г. |
| Филиал МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» в д. Лукьяновка | Компьютеры | 4 | 1-2009 г., 3 – 2012 г. |
| | Ноутбуки | 8 | 1-2011г., 1-2012г., 4-2013 г., 2-2014 г. |
| | Принтер | 2 | 1-2012 г., 1-2011 г. |
| | Сканер | 1 | 1 -2008 г. |
| | Видеокамера | - | |
| | Интерактивная доска | 2 | 1 -2012 г., 1-2013 г. |

Учреждение и Филиал подключены к сети Интернет.

Наличие школьного сайта (<http://tol-duba.ucoz.ru>) обеспечивает взаимодействие учреждения с внешним миром, а также значительно упрощает связь обучающихся, их родителей и сотрудников. На сайте размещается информация, документы, акты, необходимые педагогам, родителям и другим участникам образовательного процесса. Постоянно обновляется новостной раздел, размещаются объявления о предстоящих событиях в школе и фотоотчеты об их проведении.

С 01.01.2014г. в МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» введены электронный дневник и журнал (БАРС Web-образование, адрес: <http://schools48.ru>), которые представляют собой очень удобный инструмент для фиксирования результатов учебного процесса, а также обеспечивают своевре-

менный и быстрый доступ родителей и обучающихся к данным о результатах учебной деятельности ребенка, формируют единую информационную среду для всех участников образовательного процесса.

Вывод: наряду с положительными сторонами ресурсного обеспечения следует отметить недостаточную оснащённость учебных кабинетов мобильной компьютерной техникой.

Оценка материально-технической базы

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательной деятельности. МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» (далее – Учреждение) и Филиал МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» в д. Лукьяновка (далее - Филиал) имеют санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделялось внимание улучшению материально-технической базы и обеспечению санитарно-гигиенического режима.

Для организации образовательной деятельности Учреждение имеет 12 предметных кабинетов, две мастерские по обработке древесины и металла, спортивный зал, учебный компьютерный класс. Имеется актовый зал, библиотека, столовая укомплектованная кухонно-технологическим оборудованием с обеденным залом на 60 посадочных мест, спортивная площадка, музей, футбольное поле, учебно-опытный участок площадью 1,5 га, медицинский кабинет.

Материально-техническая база Филиала включает: 10 классных кабинетов, компьютерный класс, спортивный зал, мастерскую, столовую, музей, спортивные площадки, лыжную базу.

В учебных кабинетах Учреждения и филиала имеются технические средства обучения, наглядные пособия, учебно-лабораторное оборудование.

В комнатах для занятий имеются технические средства обучения, наглядные пособия, игровое оборудование.

Информационно-техническое оснащение

| Наименование | Количество | | всего |
|---------------------|------------|--------|-------|
| | Учреждение | Филиал | |
| компьютеры | 3 | 4 | 7 |
| ноутбуки | 15 | 11 | 26 |
| принтеры, МФУ | 5 | 5 | 10 |
| интерактивные доски | 3 | 2 | 5 |
| проекторы | 11 | 10 | 21 |

Учреждение и Филиал подключены к сети Интернет.

Наличие школьного сайта (<http://tol-duba.ucoz.ru>) обеспечивает взаимодействие учреждения с внешним миром, а также значительно упрощает связь обучающихся, их родителей и сотрудников. На сайте размещается информация, документы, акты, необходимые педагогам, родителям и другим участникам образовательного процесса. Постоянно обновляется новостной раздел, размещаются объявления о предстоящих событиях в школе и фотоотчеты об их проведении.

С 01.01.2014г. в МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» введены: электронный дневник и журнал (БАРС Web-образование, адрес: <http://schools48.ru>), которые представляют собой очень удобный инструмент для фиксирования результатов учебного процесса, а также обеспечивают своевременный и быстрый доступ родителей и обучающихся к данным о результатах учебной деятель-

ности ребенка, формируют единую информационную среду для всех участников образовательного процесса.

Вывод: наряду с положительными сторонами ресурсного обеспечения следует отметить недостаточную оснащённость учебных кабинетов мобильной компьютерной техникой. Есть необходимость в обновлении учебных кабинетов школьной мебелью.

Оценка финансово-хозяйственной деятельности

Расходование бюджетных и внебюджетных средств Учреждение осуществляет согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2017 год.

На выполнение муниципального задания за 2017год от Учредителя поступило 15278565,56 рублей.

Фонд оплаты труда составил 8558451,72 руб.

Закупка товаров, работа, услуги составили 4055165,70 руб.

Для содержания учебного процесса за счет средств областного бюджета Учреждением приобретено учебников на 290000 руб.

За счёт средств муниципалитета приобретен хозяйственный инвентарь, канцтовары на сумму 15600 рублей, услуги интернета и программное компьютерное обеспечение на сумму 58000 рублей.

Произведен косметический ремонт на сумму 156824,00 руб.

За 2017год на лицевой счет Учреждения поступили внебюджетные средства в сумме 370339,10 руб.

- 339539,20 руб. – безвозмездные пожертвования от родителей на дополнительное питание детей;
- 30800 руб. – спонсорская помощь;

Из них 19600 использованы для приобретения спортивного инвентаря. 11200 руб. использованы для укрепления материальной базы кабинета ОБЖ.

ВЫВОД ПО РАЗДЕЛУ

Все образовательные программы обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Следует продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы Учреждения и Филиала до приведения в соответствие с нормативом

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система ШСОКО в 2017 году включала:

- проведение административных контрольных работ в сентябре, декабре, в мае;
- мониторинг оценок по контрольным и проверочным работам, результаты пробного тестирования. Такую работу проводят классные руководители совместно с заместителем директора. Результаты анализируются, обсуждаются на административных и производственных совещаниях, доводятся до сведения родителей;
- каждое полугодие анализируются оценочные показатели (% успеваемости, % 4 и 5, средний балл) по каждому классу, предмету и учителю (со 2 по 11 класс, начиная от русского

языка и заканчивая физкультурой). Полученные данные сравниваются с показателями предыдущего полугодия и года.

Основными элементами контроля учебного процесса в 2017 году явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Классно-обобщающий контроль в 7, 9 и 11 классах с целью подготовки к ГИА.
2. Классно-обобщающий контроль в 1,5,10 классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям.
3. Состояние преподавания в 6 классе в условиях реализации ФГОС.
4. Тематический контроль:
 - подготовка учителя к аттестации;
 - реализация учителями тем по самообразованию;
 - соблюдение индивидуального подхода к учащимся, имеющим повышенную мотивацию к учебной деятельности;
 - система учета и контроля знаний учащихся;
 - работа со слабоуспевающими учащимися.

В 2017 календарном году **целью** воспитательной работы являлось воспитание и развитие гармоничной, талантливой, физически здоровой, интеллектуально обогащенной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, способной к творчеству и самоопределению, адаптированной к быстроизменяющимся условиям жизни, с активной гражданской позицией.

В соответствии с целью были поставлены и решались следующие задачи:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.
3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.
6. Укрепление школьных традиций, способствующих созданию школьного коллектива и украшающих его жизнь.
7. Усиление работы по нравственному воспитанию учащихся, укрепление дружеских отношений между учащимися, предотвращение конфликтов, воспитанию толерантности.
8. Совершенствование системы работы с классными руководителями.
9. Совершенствование работы по организации детского самоуправления.
10. Продолжение работы по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
11. Формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, обновление системы работы по охране здоровья учащихся.
12. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2017 год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Все направления воспитательной работы позволяли осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировали творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной

работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяли привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Реализация вышеперечисленных целей и задач осуществляется всем педагогическим коллективом школы через различные объединения и организации: методическое объединение классных руководителей, методические объединения учителей-предметников, школьное самоуправление, деятельность ответственных за социальную работу и работу детского объединения, систему дополнительного образования, систему профориентации, взаимодействие с внешкольными организациями.

Основным принципом воспитательной работы в нашей школе является принцип лично-ориентированной педагогики. Работа ведётся с каждым отдельно взятым учеником индивидуально и через коллектив.

Каждый классный руководитель работал по планам и программам воспитательной работы класса. Все планы и программы соответствуют приоритетным направлениям воспитательной системы школы. Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; персональный, классно-обобщающий контроль; проверку и анализ документации. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и другого уровня.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное
3. Социально-правовое воспитание.
4. Экологическое.
5. Профилактическая работа.
6. Физкультурно-оздоровительное.
7. Художественно – эстетическое.

Гражданско-патриотическое и социально – правовое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность школы по формированию у учащихся свойств, присущих характеристике гражданина, патриота своей страны.

Эта деятельность обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории учащихся, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром. Учащиеся овладевают знаниями истории страны, современной экономической, социально-политической, культурной жизни общества, у них развивается чувство гордости за свою страну.

В школе спроектирована модель воспитательной системы, которая включает структурные компоненты:

- школьный краеведческий музей;
- ученическое самоуправление, как школа формирования активной жизненной позиции;
- библиотека, ведущая воспитательную работу в единстве со школой;
- система дополнительного образования, как важнейшее средство формирования творческих, художественно-эстетических способностей школьников;
- уроки нравственности и мужества.

Педагогический коллектив старается развивать у школьников чувство гордости за Россию как за многонациональную, поликультурную, поликонфессиональную страну, за ее многонациональный народ. Проведены дни правовых знаний и классные часы «Мы – Россияне», «Символы моей страны», «Конституция – главный закон страны», «День молодого избирателя», «Я гражданином быть обязан», «Моя малая Родина», «Что я знаю о России», «День народного единства», «День космонавтики», «Наша Армия самая сильная», «Знамя Победы», «Россия - моя Родина», «Село Толстая Дубрава в годы ВОВ», «Честь имею!», «Подвигу народа жить в веках», «Памяти детей-жертв Беслана», «Покорение космоса», «Маленькие герои большой войны», «Я – гражда-

нин России», «История праздника День славянской письменности», урок мира «Мир – высшая ценность», урок памяти, посвященный жертвам политических репрессий, урок мужества, посвященный Дню воинской славы, уроки мужества «Жизнь, отданная борьбе» «Великая Победа», «Сбережем наш общий дом», «Знаем, помним, верим», «Международный день толерантности».

В ноябре проведен конкурс рисунков и классные часы «Многонациональная Россия», посвященный международному Дню борьбы против фашизма, расизма, антисемитизма, в декабре - конкурс чтецов, посвященный освобождению Становлянского района от немецко-фашистских захватчиков, а в феврале - конкурс песен «Есть такая профессия – Родину защищать».

Достижение целей гражданско-патриотического воспитания должно осуществляться через взаимодействие школы, семьи и социума. Мы тесно взаимодействуем с ЦДОД Становлянского муниципального района, с Липецким областным центром развития добровольчества, Центром патриотического воспитания. Учащиеся школы и филиала - члены добровольческих отрядов «Росинки добра» и «По зову сердца» под руководством Макаровой М.А. и Мушкаровой Н.В. принимали участие в областных добровольческих акциях: «Недели молодежного служения», «Эстафета добрых дел», «Дорога к храму» и многих других.

Постоянно принимают участие добровольцы в районных акциях «Обелиск» (уход за памятниками и захоронениями воинов, погибших в годы ВОВ), «Ветеран живет рядом» (посещение и поздравление ветеранов труда и тружеников тыла с праздниками, оказание помощи по дому и на приусадебном участке), «Георгиевская ленточка» (распространение георгиевских ленточек среди населения с. Толстая Дубрава).

Школьный добровольческий отряд «Росинки добра», школа, руководитель школы и руководитель отряда награждены за 2017 учебный год пятью благодарственными письмами, похвальными грамотами и дипломами.

Школьные мероприятия гражданско-патриотической направленности.

1. Уроки мужества.
2. Выпуск стенгазет к знаменательным датам и праздникам.
3. Линейки и классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти трагических событий в Беслане, Дню юного героя-антифашиста, Дню неизвестного солдата, Дню воинской славы России, Дню освобождения Становлянского района от немецко-фашистских захватчиков.
4. Работа пенсионного клуба по интересам «Золотой возраст» в рамках пилотного проекта работы с пенсионерами. День пожилого человека. Посещение ветеранов. Поздравления от детей. Ежемесячные заседания - концерты для бабушек и дедушек.
5. День учителя. Поздравление учителей-ветеранов. Концерт.
6. День народного единства. Урок-беседа «Единство российских народов».
7. Урок памяти, посвященный жертвам политических репрессий. Классные часы.
8. День матери. Конкурсные работы, посвященные образу матери: рисунки, сочинения. Концерт.
9. Беседы, посвященные Дню конституции России.
10. Уроки мужества, посвященные Дню героев.
11. Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества.
12. Проводы зимы – празднование Широкой Масленицы.
13. День Победы. График мероприятий: встречи с ветеранами и тружениками тыла; концерт; торжественный митинг; возложение цветов к памятнику и могилам солдат, шествие «Бессмертного полка», акция «Георгиевская лента».
14. Международный день семьи.
15. День славянской письменности и культуры.

На методических объединениях классных руководителей также затрагивались вопросы гражданско-патриотического воспитания школьников: «Проявление толерантности в семье» (работа с родителями), «Гражданско-патриотическое воспитание в школе».

В целях правового воспитания школьников, становления активной гражданской позиции в школе разработана и начала свою реализацию программа по воспитанию правовой культуры и законо-

послушного поведения школьников «Гражданин XXI века. В рамках программы были проведены следующие мероприятия:

1. Оформление правового уголка «Школа правового пространства».
2. Знакомство с Уставом школы, нормативно-правовой документацией.
3. День молодого избирателя, в рамках которой прошла встреча с членами избирательной комиссии и главой сельского поселения Михайловский сельсовет.
4. Классный час «Причины конфликтов и как их избежать»
5. Единый классный час на тему: «Это мои права. А обязанности?» в рамках Всемирного дня прав ребёнка (20 ноября 2017г.)
6. Классный час «Ответственность»
7. Общешкольное мероприятие единый классный час - беседа на тему: «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)»
8. Классный час «Человек. Личность. Гражданин»
9. Общешкольный единый классный час «День народного единства. История праздника»
10. День правовой помощи детям
11. Классный час «На что имеем право»
12. Общешкольное мероприятие для старшеклассников. Правовой ринг "Что значит быть законопослушным" (в рамках Дня прав человека 10 декабря)
13. Тематическая беседа «Закон для нас. Закон внутри нас»
14. Классный час «Гражданин России» (Права и обязанности) – в рамках Дня Конституции РФ (12 декабря)
15. Организация и проведение выставок творческих работ обучающихся «скажи «Нет!», «Мы выбираем ЗОЖ», «Против социального зла»
16. Региональный конкурс рисунков «Я рисую выборы»: Кулакова С. – 2 место, Мушкаров С – 2 место.

Экологическое воспитание является неотъемлемой частью гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного развития. С целью воспитания экологического сознания, истинного чувства любви к природе родного края, формирования уважения к труду, были проведены классные часы «Сбережем наш общий дом», «Вода - основа жизни», «Создание Красной книги», «Дикие и домашние животные», «Птицы из Красной книги», акции «Покорми птиц», «Благотворительная осенняя ярмарка», «Чистюля», субботники по уборке территории школы, генеральные уборки классов, различные беседы.

Учащиеся МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» неоднократно становились победителями и призерами Всероссийских и областных конкурсов по экологии. За проведение Всероссийских экологических уроков «Хранители воды» и «Разделяй с нами» школа, обучающиеся и учитель биологии Полякова Т.В. награждены дипломами. Члены добровольческого отряда «Росинки добра, руководитель Макарова М.А. являются победителями регионального этапа эколого-патриотического проекта «Лес Победы».

В районном конкурсе «Кормушка для друга» Сорокин Мирон занял 2 место, Корниенко Ариадна и Метлин Вадим заняли третье место.

В 2017 календарном году педагогический коллектив продолжал работу по организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Ежегодно в День учителя в школе проводится день самоуправления, во время которого старшеклассники выступают в роли учителей и администрации школы, что способствует воспитанию чувства ответственности, умения принимать самостоятельные решения.

В школе поддерживаются сложившиеся традиции:

- обязательная школьная форма у всех детей;
- толерантное отношение к детям всех национальностей;
- празднование памятных дат исторического значения, юбилеев выдающихся деятелей культуры, литературы, науки и народных героев совместно с учащимися и их родителями.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Цель работы в этом направлении - сохранение и укрепление здоровья детей и подростков за счет создания здоровьесберегающих условий обучения и реализации программ формирования здорового образа жизни.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

- Обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).
- Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).
- Учёт посещаемости учащихся школы.
- Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.
- Оформление листков здоровья в классных журналах.
- Озеленение классных комнат и территории школы.
- Классные часы по правилам дорожного движения.
- Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.
- Проведение субботников по очистке и благоустройству школьной территории.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

В школе проводится большое количество спортивных мероприятий: учитель физической культуры Карабанов М.А. проводит различные соревнования и эстафеты; весело и интересно прошло спортивно-массовое мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья», в котором приняли участие семьи 1 и 2 класса.

Наши ребята принимают участие во всех районных спортивных состязаниях и конкурсах и добиваются хороших результатов:

- Районный легкоатлетический кросс в зачёт районной круглогодичной спартакиады среди обучающихся ОУ – 3 место.
- Личное первенство в районном легкоатлетическом кроссе в зачёт районной круглогодичной спартакиады среди обучающихся ОУ заняла Лобынцева Юлия – 2 место.
- Районные соревнования по настольному теннису в зачёт круглогодичной Спартакиады обучающихся ОУ - общекомандное I место. Личное первенство: I место занял Шахбазов К., I место - Лобынцева Ю, II место - Герасимов М.
- Выполнение норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО - знаки Отличия получили: всего 37 обучающихся. Из них 13 – серебро, 17 бронза, 7 золото.

В рамках Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей», областной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», областного форума по противодействию наркомании, алкоголизму и иным антиобщественным явлениям, а также в целях пропаганды ЗОЖ в школе проводится ряд мероприятий. Это и беседы на классных часах о профилактике заболеваний ОРВИ, и классные часы, посвященные ЗОЖ, и мониторинговые исследования на уроках биологии по вопросам ЗОЖ, и мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (конкурсы листовок, беседы, размещение информации на стенде), и различные тематические конкурсы рисунков и листовок.

В региональном конкурсе «Вместе против СПИДа» Долинин П. стал победителем Школьные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

Сентябрь

- Веселые старты «Наша сила – в единстве», посвященные дню единства в борьбе с терроризмом.
- Школьный осенний кросс.
- Школьная выставка рисунков «Быть здоровым – здорово!»
- День Здоровья.

- Школьный турнир по настольному теннису.
- Школьный кросс.

Октябрь

- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (начальные классы).
- Классные часы «Быть здоровым хорошо!» (2-4 классы), «Чем опасен грипп и ОРВИ» (5-11 классы).

Ноябрь

- Школьный турнир по шашкам и шахматам.

Декабрь

- Школьный турнир по волейболу среди 7-11 классов.

Январь

- Спортивные эстафеты.

Февраль

- День здоровья.
- Месячник спортивно-массовой работы.

Март

- Выставка рисунков «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-5 классы).

Апрель

- Соревнования по мини-футболу среди 7-11 классов.
- Мероприятия в рамках акции «Мы готовы к ГТО!»
- Соревнования по пионерболу среди 4-6 классов.

Май

- Спортивный праздник «Вперед, к олимпийским победам!»
- Школьный весенний кросс.

Активно сотрудничает школа с родителями и по спортивно-оздоровительному направлению. Были проведены беседы на темы «Режим дня школьника. Единые требования к учащимся», «Ответственные родители - залог успешности и здоровья детей».

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, организация досуга. Вовлечение учащихся в занятия спортом, художественным творчеством – одно из важнейших направлений, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. С выпускниками регулярно проводились индивидуальные беседы, консультации об успеваемости, посещаемости, о правилах и нормах сдачи ГИА.

Профилактическая работа.

Диагностика и проведение классных часов, индивидуальных консультаций для обучающихся помогали выявлять проблемы и грамотно их разрешать. Данный вид деятельности приводит к положительному результату только при участии родителей. В течение года проводилось анкетирование учащихся и их родителей.

Раз в полугодие проводится анкетирование учащихся по выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся старших классов. Мониторинг наркоситуации в школе демонстрирует, что у нас нет учащихся, попробовавших наркотические вещества; увеличивается количество участников, осведомленных о последствиях употребления психоактивных веществ, а также количество учащихся, осведомленных о службах, занимающихся профилактикой наркомании. Эти факты свидетельствуют об эффективности работы по пропаганде приоритета здорового образа жизни.

В сентябре прошел месячник по пожарной безопасности. Был составлен и утвержден план месячника: общешкольная эвакуация, классные часы на противопожарную тематику, инструктажи детей и родителей по правилам пожарной безопасности.

В октябре завершился месячник по ГО и ЧС, во время которого прошло большое количество мероприятий: классные часы на тему «Опасность!», конкурс плакатов на тему «Есть такая профессия» (МЧС).

Школьные мероприятия по профилактической работе:

Сентябрь

1. Беседы о внутреннем распорядке, правилах поведения в школе, Уставе школы.
2. Общешкольная эвакуация.
3. Конкурс рисунков и поделок по ПДД.
4. Инструктажи по ТБ.
5. Классные часы на тему «Наша безопасность в наших руках» (1-4 кл.), «Помнить, чтобы жизнь продолжалась» (5-9 кл.), «Только вместе победим терроризм» (10-11 кл.).

Октябрь

1. Беседы «Правила безопасности на улице» (1-6 классы), «Лихачество на дорогах» (скутеристы и мотоциклисты) (7-11 классы).
2. Размещение на информационном стенде памятки «Осторожно! ОРВИ!»
3. Проведение уличной акции «Водители и пешеходы».
4. Встреча и беседа с инспектором ГИБДД (7-11 классы).
5. В районной акции «Дорожная азбука» - в общекомандном зачёте школа заняла 3 место, в личном первенстве – Бородин Д. – 3 место, Трефилов К. - 3 место.
6. Школьный конкурс листовок и буклетов антиалкогольной и антинаркотической направленности.
7. Классные часы «Зависимость...» (5-6 классы), «Имею право знать!» (7-8 классы), «Удовольствия от жизни» (9-11 классы).
8. Уличная акция и распространение листовок антинаркотического и антиалкогольного содержания в местах массового скопления людей.
9. Анонимное анкетирование подростков (с 13-летнего возраста) на выявление употребления ПАВ с использованием анкеты «Исходная оценка наркотизации».

Ноябрь

1. Семинар на тему «Зависимость - реальность и последствия» с фельдшером Толстодубравского ФАПа Вепринцевой Л. Н.
2. Классный час «Как вести себя на улице» (1-8 классы).
3. Беседа «Мы все такие разные».
4. Конкурс листовок «Нет экстремизму!»
5. «Круглый стол» старшеклассников «Свобода или зависимость? Взлет или падение?»
6. Выступление агитбригады старшеклассников «Мы за жизнь!»

Декабрь

1. Классные часы и конкурс листовок, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом.
2. Встреча и беседа с представителями КДН и ОМВД.
3. Просмотр социальных видеороликов.
4. Посещение семей, требующих особого внимания.
5. Круглый стол со старшеклассниками «Что такое коррупция?»
6. Классные часы «Жизнь бесценна» (5-8 классы).
7. Беседа на тему: «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» (9-11 классы).

Январь

1. на тему «Курительные смеси – так ли они безопасны?»
2. Игровая программа «Ключ к пониманию» на проявление толерантности (начальные классы).

Февраль, март

1. Классные часы на антинаркотическую тематику.

2. Встречи с медработниками, представителями КДН, ОМВД.
3. Беседа «Влияние алкоголя на здоровый организм» (7-10 классы).
4. Классные часы на тему «Как вести себя в ЧС».

Апрель

1. Цикл мероприятий по ОБЖ (Осторожно, вода! Дорога домой.).
2. Беседы на тему «Пиво - «безобидный» продукт» (8-11 классы).

Май

1. Беседа на тему «Пожар в лесу. Причины.»
2. Акция «СТОП- наркотик!»
3. Час общения «Россия – многонациональная страна» (5-9 классы).

Ежегодно педагогический коллектив и учащиеся МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» принимают активное участие во всероссийских профилактических акциях: «За здоровье и безопасность наших детей», «Внимание, дети!», «Дорога глазами детей», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», антинаркотический форум.

Школа активно сотрудничает с различными районными службами: КДН, УФМС, ОМВД «Становлянский», ПДН, ЦРБ, отделом по работе с молодежью администрации Становлянского муниципального района и другие. Представители перечисленных служб регулярно посещают школу, проводят беседы с детьми, лекции на родительских собраниях, проводят «круглые столы» с обучающимися.

Большое внимание в своей работе педагоги продолжают уделять работе с родителями и учащимися, требующими повышенного педагогического внимания. В 2017 учебном году на внутришкольном контроле и на учёте в КДН И ПДН обучающиеся нашей школы не состояли. Много мероприятий проводится в целях профилактики здорового образа жизни: классные часы на тему «Всемирный день борьбы со СПИДом», беседы на уроках биологии о проблеме заболевания СПИДом, классные часы в 1-11 классах «День телефона доверия», в рамках областного антинаркотического форума проводилось большое количество профилактических мероприятий (встречи, беседы, акции и др.)

Большое значение в профилактике правонарушений среди подростков имеет занятость их во внеурочное время.

Формы организации внеурочной деятельности учащихся.

Всего на базе школы и филиала работали 22 детских объединений и 4 спортивных секции. Система дополнительного образования позволяет развивать интерес к изучению и углублению знаний, как по предметам, так и выполняет немаловажную роль в развитии творческих способностей. В школе в условиях перехода на ФГОС действовало 18 детских объединений различных направлений для обучающихся 1-7 классов: «Грамотейка», «Волшебный мир оригами», «Школа мудрецов», «ОЧумелые ручки», «Город мастеров», «В гостях у Слова», «Подвижные игры», «Театральное творчество», «Юный стрелок», «Немецкий без отметок», «Занимательная математика», «В мире математики», «Будем мы считать, играя», «Спортивные игры», «Страна Читалия», «Умелые ручки», «Мир вокруг нас», «Весёлая нотка».

На базе школы действовали детские объединения и спортивные секции от Становлянского МБОУ ДО Центра ДОД «Шашки и шахматы», «Юный инспектор», «Художественная обработка древесины»; «Краеведение», спортивные секции: волейбол, мини- футбол, лыжная подготовка.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, объединениях, музыкальной школе. В кружках и секциях были заняты практически 100% учащихся школы.

Духовно – нравственное воспитание.

Одним из актуальных направлений в работе является духовно-нравственное направление. Учащиеся Бережная Полина, Белов Я. приняли участие в районном конкурсе рисунков «Красота Божьего мира». Участвовали в районных мероприятиях по случаю праздника Рождества Хри-

стова и Пасхи. Интересно и увлекательно прошли районные мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры, в которых приняли участие учащиеся 7-9 классов.

Активное участие приняли школьники в проведении Недели православной культуры и Недели православной книги, во время которых состоялись беседы, просмотры православных фильмов и мультфильмов, экскурсии в православные храмы, встречи со священнослужителями, выставки рисунков и книг, открытые мероприятия.

Немаловажное значение в воспитании духовной культуры школьника имеет добровольчество. Добровольцы отряда «Росинки добра» проводили акции: «Дорога к храму» (помощь сельскому Молельному дому), «Милосердие» (оказание помощи одиноким, престарелым людям).

Художественно – эстетическое воспитание.

В целях развития творческих способностей детей, их коммуникабельности в школе проводились различные мероприятия творческой направленности. Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

1. Праздники «Первого» и «Последнего» звонка.
2. День пожилого человека.
3. Концерт, посвященный Дню учителя.
4. День самоуправления.
5. Праздник Королева Осени.
6. Осенний бал для старшеклассников.
7. Концерт, посвященный Дню матери.
8. Новогодние утренники и новогодний вечер для старшеклассников.

В преддверии Нового года в школе по традиции были проведены конкурсы Новогодних стенгазет, Новогодних композиций, в которых приняли участие все классы. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся. На праздниках всегда присутствуют гости.

9. Проводы зимы – празднование Широкой Масленицы.
10. 8 Марта – Международный женский день. Праздничные мероприятия.
11. Коллективно-творческое дело «Смотр-конкурс по организации досуга населения и развитию народного творчества», в котором принимают участие обучающиеся и коллектив работников школы, коллектив МБУК ЦК и Д, а также практически всё активное местное население.
12. Организация и проведение субботников по благоустройству территории школы.
13. День Победы. График мероприятий: встречи с ветеранами и тружениками тыла; концерт; торжественный митинг; возложение цветов к памятникам, обелискам и могилам солдат, шествие «Бессмертного полка», акция «Георгиевская лента».
14. Международный день семьи.
17. Прощание с начальной школой будущих пятиклассников.
18. Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 и 11 класса.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности. Анализируя работу с

родителями учащихся, следует отметить организацию проведение родительских собраний, внеклассных мероприятий с участием родителей. За год в школе проведено 2 общешкольных родительских собрания. Темы собраний: «Единые требования к учащимся. Изучение Положения о ГИА», «Итоговая аттестация в 9 классе», «Современная семья: возможности и проблемы уклада», «Развитие эмоционального мира первоклассника», «Развитие коммуникативных навыков учащихся», «Ваш ребенок - третьеклассник», «Компьютер и мы», «Поощрение и наказание в семье», «Детский телефон доверия», «Обязанности родителей», «Мой ребенок становится трудным», «Семейные традиции и способность ребенка трудиться», «Что должны знать родители, если ребенок пошел в 5 класс», «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника», «Переходный возраст: особенности контакта с родителями», «Профилактика ПАВ. Как не упустить ребёнка?». На собраниях поднимались вопросы успеваемости, посещаемости, организации режима питания, особенностей самостоятельной работы ребенка.

В каждом классе избран родительский комитет. Систематически проводятся школьные и классные родительские собрания. Вместе с представителями общешкольного родительского комитета проводятся рейды в социально неблагополучные семьи. Многие классные руководители привлекают родителей к подготовке, планированию и проведению внеклассных мероприятий.

Выводы: исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017 году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания;
- активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
- продолжать развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправления;
- привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности;
- развивать нравственную самооценку обучающихся, готовить их к процессу социализации в обществе;
- добиваться максимального повышения охвата учащихся занятиями физкультурой, спортом и занятости учащихся в клубах, кружках, секциях;
- продолжать работу по профилактике правонарушений, добиваться снижения численности правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся школы;
- усилить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, экстремизма и терроризма.

Директор школы



Н.И. Симаков

**Показатели деятельности МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»,
подлежащей самообследованию за 2017 г.**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 155 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 64 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 77 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 14 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 73 человека/ 52% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,2 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,9 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 76 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 52,6 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |

| | | |
|--------|---|------------------------|
| | сти выпускников 11 класса | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/ 20% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 135 человек/ 87,1% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 60 человек/ 38,7% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 28 человека/ 18,06% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 22 человека/ 14,2% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 3 человек/ 1,93% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 31 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 29 человека/ 93,5% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 28 человека/ 90,3% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек/ 6,5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек/ 6,5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 человек/ 54,8% |
| 1.29.1 | Высшая | 3 человека/ 9,7 % |
| 1.29.2 | Первая | 15 человек/ 48,4% |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 23 человека/ 100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/ 3,2% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/ 22,6% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 3,2% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человека/ 16,1% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/ 87,5% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек/ 90,3% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество учащихся в расчете на один компьютер | 6 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 31,0 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 155 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 9,1 кв. м. |

**Анализ показателей деятельности МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава»
за 2017 г.**

1. Образовательная деятельность.

Общая численность обучающихся по школе на 01.01.2017 гола - 155 человек, на 31.12.2017 гола - 150 человек.

В МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» на 01.01.2017 гола обучалось 84 человека: 1а-4а классы – 30 обучающихся, 5а-9а классы – 40 обучающихся, 10-11 классы – 14 обучающихся. На 31.12.2017 гола обучалось 83 человека: 1а-4а классы – 29 обучающихся, 5а-9а классы – 38 обучающихся, 10-11 классы – 16 обучающихся. В филиале МБОУ «СШ с. Толстая Дубрава» в д. Лукьяновка на 01.01.2017 гола обучалось 71 человек: 1б-4б классы – 34 обучающихся, 5б-9б классы – 37 обучающихся. На 31.12.2017 гола обучалось 67 человека: 1б-4б классы – 33 обучающихся, 5б-9б классы – 34 обучающихся.

Т. е. в сравнении с численностью обучающихся предыдущего года уменьшилась на 5 человек.

По результатам 2016-2017 уч.г. все учащиеся школы аттестованы, качество знаний – 52 %, что на 1 % выше уровня предыдущего учебного года. Успеваемость составила 100%. 1. Анализ государственной итоговой аттестации в 9 классе в форме ОГЭ показал, что результаты выпускников школы по математике выше, чем у выпускников 2015 – 2016 учебного года на 19%, по русскому языку ниже, чем у выпускников 2015– 2016 учебного года на 23%. 2. По сравнению с результатами ГИА 2016 года в 11 классе отмечается повышение среднего балла по школе по русскому языку на 13 баллов, по математике понижение на 4,4 балла. Следует отметить положительную работу учителей математики Крупкиной М.Г., Бобковой А.В., русского языка Огороковой О.В, Ноздревых Т.А. по повышению качества подготовки выпускников.

В 2017 г. все выпускники 9,11 классов получили удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по обязательным предметам, получили аттестаты, Лезин В. выпускник 11 класса этом году получил аттестат с отличием.

Стабильным остается количество детей, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

2. Инфраструктура.

Требуется приобретение интерактивных комплексов и дооборудование кабинетов с целью реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда составляет 31,0 единицы в расчете на одного учащегося. В школе имеется читальный зал в помещении библиотеки с обеспечением возможности работы на компьютерах, но без доступа в интернет. Кроме того, имеется принтер для печатания бумажного материала.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного ученика соответствует нормам СанПиН.

Директор школы

Н. И. Симаков

